

中国教育学会科学教育分会

中国教育学会科学教育分会

2013 年“桂馨杯”全国小学科学优质课展示活动

纪 要

中国教育学会科学教育分会于 2013 年 10 月 31 日至 11 月 2 日在重庆市举办了“2013 年‘桂馨杯’全国小学科学优质课展示活动”。展示活动安排了两个会场，主会场在重庆市九龙坡区谢家湾小学，分会场在重庆市育才中学。参加活动的有全国小学科学教师和教研员、我会常务理事、理事、学术委员会委员、团体会员代表共 1200 余人。

出席开幕式的学会及重庆市各级领导有：中国教育学会副秘书长王燕，中国教育学会科学教育分会副理事长郝京华、韩绪金、卢新祁，重庆市教委基教处处长邓泌泉，重庆市教科院院长徐辉，重庆市九龙坡区副区长汪平，重庆市教育学会秘书长栗梅，重庆市九龙坡区政协副主席荆瑜，重庆市九龙坡区教委主任陈瑜，重庆市九龙坡区教委副主任、谢家湾小学校长刘希娅，重庆市九龙坡区教委副主任郭华，重庆市九龙坡区教师进修学院院长钟及龙。出席开幕式的还有会议的支持单位的领导或代表：人民教育出版社总编辑助理赵占良，北京桂馨慈善基金会王彬，上海东方教具有限公司副总经理张洪涛等。

中国教育学会科学教育分会秘书长蔡矛主持开幕式，刘希娅校长致欢迎词，邓泌泉处长、徐辉院长、汪平副区长等三位领导代表东道主讲话，他们分别介绍了重庆市和九龙坡区小学科学近几年的发展情况，同时还向来自全国各地的老师们介绍重庆市的风土人情。副秘书长王燕代表中国教育学会向本活动的召开表示祝贺，她肯定了科学教育分会近年来的工作成绩，并指出了分会今后工作的目标和发展方向。

参加现场展示的 30 节课是从“2013 年全国小学科学优质课评选”活动获得一等奖的优质课中产生的，分别由来自全国 29 个省的小学科学教师执教。展示课教学内容全部是“地球与宇宙”领域。为了在教学中能更准确地表达自己对科学教育的理解、达到最佳的教学效果，每一位授课教师都做了精心的准备。执教教师独特的教学处理、自制教具清晰的展示实验现象以及学生精彩的表现，令课堂上多次响起了掌声，不少课获得了评委和与会老师的一致好评。

展示课之后，两个评委组分别进行了认真的评议，常务理事喻伯军和特级教师彭香，代表评委组向大会报告了评委会综合评价；学术委员会副主任、特级教师章鼎儿老师做了点评发言。

他们充分肯定了展示课的突出特点：①根据教学内容的不同，采用了丰富多样的教学方

式，如实地观测、建构模型、模拟实验、科学阅读、情境表演等；②教师提交的教学设计和现场的课堂教学，都体现了比较关注学生已有的知识、经验等基础，关注学生的前概念，并在此基础上寻找突破口，达成教学目标；③对“地球与宇宙”领域中比较难以理解的内容，执教教师都普遍采用建构模型的方法，帮助学生形象直观地理解概念，让学生通过充分的体验、感受，来突破教学难点；④自主研制、开发适用的教学资源，大大提高了课堂教学效果；⑤大多数课堂体现出了学生是学习的主体，气氛宽松和谐，在师生和生生互动中，学生敢于发表自己的观点，敢于质疑；⑥在教学时间把握上有了明显提高，几乎没有严重拖堂现象。

针对展示课普遍反映的、值得大家认真思考的一些问题，他们提出了今后需要努力的方向。①**提升教师自身的学科功底，丰富学科底蕴。**在一些展示课上出现了科学性错误，如在演示昼夜交替现象时，实验方法不正确，导致地球南部从未出现白天；在探索月相变化的规律时，建模出现问题，使学生产生了错误概念。因此，教师应在本学科的科学概念、研究方法和思维方法等方面充实和提高。②**要思考探究活动的价值和意义。**如一些课堂上的建模活动太复杂，往往让学生摸不着头脑，反而把学生搞糊涂了。所以在进行教学设计时，要思考活动的指向性和适用性，把探究活动设计得简约而有效，这需要我们不断地实践探索。③**要牢牢把握学生的基础，确定真正的教学起点，实施有针对性的教学。**如一些课堂，教师无视学生基础而实施零起点的教学，一堂课下来，学生并没有提高。教师在准备课时一定要思考、调查：学生已经知道了什么？知道到什么程度？学生是怎样理解的，会遇到什么困难？④**要注重思维能力的培养。**绝大多数课堂都很重视学生的动手实践，但有些课看不到学生清晰、连贯、逐步深入的思维过程，学生的探究较肤浅，停留在表面热闹的层面。这是近几年我们一直在关注的问题，在这方面还需要我们更细致、更深入的理论研究和实践探索。

11月2日北京师范大学教授、国际天文学会会员何香涛老师，为大会做了题为《玛雅人的预言——地球会毁灭吗》的科学讲座。何老师从“我们的地球是怎样形成的？”“太阳黑子的爆发会毁灭地球吗？”“小行星或彗星会撞坏地球吗？”“地球究竟还能生存多长时间？”等多角度，为我们进行了一次天文学知识的普及和科学观的教育。何老师讲课中丰富的历史数据和图片、幽默诙谐的语言、生动形象的比喻，以及讲述和提问穿插进行的授课方式，同样使我们科学课老师受益匪浅。北京桂馨慈善基金会王彬介绍了成立五周年以来，所做的“桂馨书屋”“桂馨科学课”等教育公益项目。

最后郝京华副理事长做大会总结发言；郝京华副理事长和章鼎儿、喻伯军、彭香三位特级教师共同为获奖教师颁发获奖证书和由北京桂馨慈善基金会提供的图书奖品。



附：

2013 年“桂馨杯”全国小学科学优质课展示活动获奖名单

特等奖

课 题	执教教师	工作单位
在星空中	贾 欣	北京教育学院宣武分院
日食和月食	朱映晖	湖北省华中科技大学附属小学
太阳系	潘 宁	重庆市江北区华新街小学
月相的变化	詹伟达	广东省中山市石岐中心小学

一等奖

课 题	执教教师	工作单位
谁先迎来黎明	王思业	福建省泉州市第二实验小学
谁先迎来黎明	代 林	四川省德阳市华山路学校
谁先迎来黎明	陈杰雨	天津市红桥区跃进里小学
日食和月食	郑乐和	浙江省温州市实验小学
谁先迎来黎明	徐 洁	贵州省贵阳市实验小学
谁先落地	尤春来	江苏省无锡市港下实验小学
水的“旅行”	王建荣	上海市徐汇区逸夫小学
雨水对土地的侵蚀	田 玥	辽宁省沈阳市和平区南京九校
昼夜交替现象	朱 媛	新疆乌鲁木齐市 73 小
岩石会改变模样吗	陈 炜	河南省郑州市中原区须水镇中心小学
昼夜交替现象	郑 广	海南省海口市滨海第九小学
神奇的太阳系	王 旭	吉林省东北师大附小
月相变化	郭庭霞	陕西省旬阳县甘溪镇中心学校
太阳家族	胡海涛	山东省烟台市芝罘区文化路小学
太阳系	陈 剑	河北省石家庄市范西路小学
垃圾的处理	杨光荣	重庆市九龙坡区谢家湾小学
在星空中（一）	邓 超	广西南宁市滨湖路小学
昼夜交替现象	杨 凡	青海省西宁市育才学校
土壤中有什么	何 芸	江西省南昌市铁路一小
太 阳 系	柯 明	新疆生产建设兵团第八师石河子第五中学
河流对土地的作用	闻 静	宁夏银川市第二十一小学
人类认识地球及其运动的历史	王 丹	黑龙江省哈尔滨市奋斗小学
认识常见岩石	白 楠	山西省太原市迎泽区青年路小学
昼夜交替现象	叶亚坤	安徽省合肥市凌大塘小学
气候与季节	倪 薇	云南师范大学附属世纪金源学校
谁先迎来黎明	张 敏	湖南省长沙市雨花区砂子塘小学