



HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

第二届课程教学改革与教师发展国际研讨会

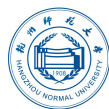
2013 年 3 月 22-24 日 杭州师范大学

会议议程

3 月 22 日（周五） 大会第一天				
上 午 开幕式 大会报告 与研讨	8:30-8:50	图书馆 五百座	研讨会开幕式 叶高翔校长致欢迎辞	主持人： 张华教授
	8:50-9:40		“主体性重建与习惯的力量” 加拿大英属哥伦比亚大学 William F. Pinar 教授 钱旭鸯翻译	主持人： 林正范教授
	09:40-10:10		“中国大陆教师研修的新挑战” 华东师范大学课程与教学研究所 钟启泉教授	
	10:10-10:30		茶 歇	
	10:30-11:10		“课程政策与教师” 巴 西 里 约 热 内 卢 州 立 大 学 ElizaBeth Macedo 教授 高振宇翻译	主持人： 马云鹏教授
	11:10-11:40		“以课例研究促进中国教师重建 课程改革” 北京大学教育学院陈向明教授	
	11:40-12:00		互动环节	
	午 餐		12:00-13:30	

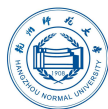
3 月 22 日下午分会场讨论安排

分会场一：学校工作坊专场		
13:30-14:20	探究，让学习更快乐！ 报告单位：上海市第六师范附属小学 报告人：金毓蕙 张婷 王惠莉 陈婷 赵冯婕	主持人：安桂清副教授，华东师范大学



HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

14:20-15:10	有效教学的探索与实践 报告单位：山东省威海市第二中学 报告人：刘建国、丛萍、孙晓俊	地点：B-211
15:10-15:30	茶 歇	
15:30-16:30	小学课程整合的理论与实践研究 报告单位：潍坊市小学课程整合课题组 报告人：孙俊勇、韩相福、刘炳霞	主持人：张文军副教授，浙江大学 地点：B-211
16:30-17:00	儿童研究与教师发展 报告单位：上海市浦东新区梅园小学 报告人：陆虹 沈莉 姚依洁	
17:00-17:30	一师一卷：教学的自明自断 报告单位：江苏省苏州市吴江实验小学 报告人：姚虎雄	
分会场二：教师自传与叙事研究		
13:30-13:50	美国巴里大学 Sean Buckreis 《成为一名教师：挑战、冲突与可能性》	主持人：刘学惠教授 南京师范大学 地点：B-213
13:50-14:10	北京师范大学教育学部 吴国珍《作为中国高校教师我是谁？》	
14:10-14:30	澳门大学教育学院 黄华 《教师的情感与伦理自我：“关怀自我”的视角》	
14:30-14:50	湖州师范学院教师教育学院 李茂森 《教师自我认同的运行机制》	
14:50-15:10	河北石家庄学院 郑爽 《论教师开展自我研究提升发展自觉》	
15:10-15:30	茶 歇	
15:30-15:50	浙江大学教育学院 刘徽 《隐喻：教学叙事的新维度》	主持人：吴国珍教授 北京师范大学 地点：B-213
15:50-16:10	杭州师范大学教育学院 黄小莲《学前教育专业男生的大学生存境遇》	
16:10-16:30	江苏师范大学教育科学学院 代建军 《我国民间教学方式变革的样态研究》	
16:30-16:50	浙江大学教育学院 赵康《生命史的教师生活故事：走向教师的叙事型学习》	
16:50-17:10	杭州师范大学教育科学研究院 戎庭伟 《课程研究中的自传方法论》	
17:10-17:30	中国计量学院 刘美兰 《社会文化取向的大学英语教师成长自传》	
分会场三：行动研究与现象学		
13:30-13:50	美国中央密苏里大学 姚元坤 《行动研究：一种有意义的教师研究方式》	主持人：吴义昌教授 江苏师范大学 地点：B-214
13:50-14:10	江苏师范大学教育科学学院 段作章《行动研究：大学教学学术的研究范式》	
14:10-14:30	杭州师范大学教育学院 武建芬《利用“导师制”提升幼儿教师科研能力的行动研究》	
14:30-14:50	上海师范大学教育学院 牛亏环《行动研究:教师专业发展的驱动轮》	
14:50-15:10	湖北师范学院 邓李梅《新课程背景下中学教师开展行动研究的困境和出路》	
15:10-15:30	茶 歇	
15:30-15:50	土耳其阿克萨赖大学 Himmet Karadal & Muhammet Saygin 《学校管理者的社会性懈怠与其组织公民身份之间的关系》	
15:50-16:10	渤海大学教育学院 杨道宇 《教育现象学研究的程序和方法》	



HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

16:10-16:30	江西师范大学教育学院黄臻伟《探寻乐学体验的意义：以教育现象学为视角》	主持人：辛继湘教授 湖南师范大学 地点：B-214
16:30-16:50	宁波市江北区教育局教研室 吴成业 《基于课例研究的教研共同体建设》	
16:50-17:10	首都师范大学教育学院 朱洪翠《教师教育合作共同体：职前教师专业发展的有效载体》	
17:10-17:30	温州城市大学 胡忠英 《教师幸福感的文献研究述评》	

分会场四：校本课程开发与教师专业发展

13:30-13:50	天津市教育科学研究院 陈雨亭 《内向型校本教研与教师专业发展》	主持人：张立昌教授 陕西师范大学 地点：B-215
13:50-14:10	吉林大学高等教育研究所 李洪修《学校课程改革的冲突与化解路径——基于组织文化的视角》	
14:10-14:30	厦门大学教育研究院 熊晶晶 《多重社会因素影响下教师的课程重构》	
14:30-14:50	西南石油大学政治学院 段俊霞《特岗教师专业发展的的问题与对策——基于特岗计划实施的视角》	
14:50-15:10	天津职业技术师范大学职业教育学院 赵文平《工作过程导向的职业院校教师课程实施能力》	
15:10-15:30	茶 歇	
15:30-15:50	杭州师范大学教育科学研究院 杨燕燕《变革教师职前实践教学之若干构想：PCK 的视角》	主持人：王丽华副教授，浙江师范大学 地点：B-215
15:50-16:10	北京西城教育研修学院 徐云知《区域性三级课程建设特色的实践研究——以北京市西城区为例》	
16:10-16:30	青岛市教科所 于立平《创建学习研究共同体——青岛市中小学教师教育科研工作纪实》	
16:30-16:50	北京教育学院校长研修学院 王晓玲《“生本化”课程特点、变革路径及要素分析》	
16:50-17:10	常州市武进区湖塘桥中心小学 朱燕芬《教师，就是奔腾不息的“河流”	
17:10-17:30	北京小学 于萍《四季课程：创造适合学生发展的教育》	
17:30-19:00	杭师大仁和轩 与会代表凭餐券用晚餐	

3 月 23 日（周六） 大会第二天

上 午 大会报告 与研讨	8:30-9:20	图书馆 五百座	“为知识而教和（或）为理解而教” 哈佛大学 Catherine Elgin 教授 钱旭鸯翻译	主持人： 陈向明教授
	9:20-9:50		“迈向诗性智慧的行动研究” 台湾首府大学欧用生教授	
	09:50-10:10		茶 歇	主持人：William Pinar 教授
	10:10-11:00		“自传、知识论，或：什么是教育研究中的好问题” 卢森堡大学 Daniel Tröhler 教授 高振宇翻译	
	11:00-11:30		“后‘茶馆式’教学”	



HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

			张人利 上海市静安区教育学院附属学校校长	
	11:30-12:00		互动环节	
午 餐	12:00-13:30	仁和轩	与会代表凭餐券用午餐	

3月23日下午分会场讨论安排

分会场一：学校工作坊专场		
13:30-14:25	幼儿园新手教师的专业成长之路 报告单位：上海市浦东新区锦绣博文幼儿园 报告人：张燕 陆天星 徐婷 何滢洁	主持人：陈雨亭 天津市教育科学研究院 地点：B-208
14:25-15:20	后茶馆式教学研究的故事 报告单位：上海市静安区教育学院附属学校 报告人：陈美、李真、楚娟娟	
15:20-15:40	茶 歇	
15:40-16:35	研究性教学的校本探索 报告单位：上海市浦东新区罗山中学 报告人：刘健儿 叶峰 郭兴鸣 徐俊峰	主持人：张琦副教授，首都师范大学 地点：B-208
16:35-17:30	研究性校本课程的构建 报告单位：江苏省无锡市江阴高级中学 报告人：江山、魏仁华、彭悦东	
分会场二：学科教学改进与教师成长		
13:30-13:50	土耳其塞尔丘克大学 Ömer Solak 《以批判视角阅览文学读物：批判文学的素养》	主持人：段作章教授，江苏师范大学 地点：B-209
13:50-14:10	首都师范大学 王倩 《传统语文教学经验的再认识——杜威经验论的视角》	
14:10-14:30	上海市闵行第五中学 朱继红 《学、教、思、写：谈语文教师的自我修炼》	
14:30-14:50	杭州师范大学教育学院 杨欢筭 《博客应用于初中语文写作教学的实践与探索》	
14:50-15:10	河南新乡学院 张文杰 《应用于职前教师教育能力培养的视频案例教学》	
15:10-15:30	茶 歇	
15:30-15:50	温州肯恩大学 Richard Sjoquist 《红色中的沉思：中国大陆教师的合作人种志自传》	主持人：刘徽副教授，浙江大学 地点：B-209
15:50-16:10	华东师范大学 李树培 《学科探究教学问题辨析》	
16:10-16:30	浙江师范大学教师教育学院 竺丽英 《化学职前教师提问教学能力培养的探索》	
16:30-16:50	新疆喀什师范学院数学系 吴宏 《中学数学典型案例分析：教师教育理论与实践的纽带》	



HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

16:50-17:10	首都师范大学教育学院 郝婕《浅谈教学反思》	
	浙江师范大学教师教育学院 潘雪萍《论小学生品德发展与课外阅读的关系》	
分会场三：教师知识的构成与发展		
13:30-13:50	东北师范大学教育学部 马云鹏《教师学科教学知识的特征与专业成长》	主持人：代建军教授，江苏师范大学 地点：B-210
13:50-14:10	华东师范大学学前教育系 钱雨《生成课程中的幼儿教师实践性知识研究》	
14:10-14:30	北京大学教育学院 董江华《教育者是如何在学习型小组中生成实践性知识的？》	
14:30-14:50	浙江大学外国语言文化与交流学院 韩春燕《跨越边界的教师学习：对语言教师学科知识之合法性的挑战》	
14:50-15:10	北京大学教育学院 江淑玲《师徒互动中实习生学科教学知识的建构》	
15:10-15:30	茶 歇	
15:30-15:50	华东师范大学教育管理学系 刘竑波《教师默会知识探析》	主持人：姚元坤副教授，美国中央密苏里大学 地点：B-210
15:50-16:10	浙江师范大学教师教育学院 王丽华《教师做儿童研究的本质：六年行动的发现》	
16:10-16:30	浙江师范大学杭州幼儿师范学院 刘宇《论“对儿童的研究”与“有儿童的研究”》	
16:30-16:50	杭州师范大学教育科学研究院 高振宇《儿童哲学教师的知识结构及对师资培训的启示》	
16:50-17:10	杭州师范大学教育科学研究院 钱旭鸯《今日教师与“未来休克”：“电子人学生”崛起的挑战》	
17:10-17:30	北京大学教育学院 魏戈《在思与行之间：对一名中国大学教师实践理性的探求》	
分会场四：教师专业发展的国际趋势与本土探索		
13:30-13:50	厦门大学教育研究院 吴薇《中荷研究型大学教师信念类型与取向之比较》	主持人：丁念金教授，上海师范大学 地点：B-212
13:50-14:10	浙江台州学院 冯翠典《澳大利亚教师表现和发展框架简介》	
14:10-14:30	湖南科技大学教育学院 周险峰《教师发展的经验取向之经验观》	
14:30-14:50	北京大学教育学院 江涛《品评人物：孔子独特的教学方法》	
14:50-15:10	广西民族大学相思湖学院 陆凯《地方独立学院外语教师发展方向浅探》	
15:10-15:30	茶 歇	
15:30-15:50	杭州师范大学教育学院 岳刚德《教师评估素养：内涵、构成及特征》	主持人：刘秀江副教授，首都师范大学 地点：B-212
15:50-16:10	江苏师范大学教育科学学院 吴义昌《〈教师专业标准〉对教师研究形式的定位探析》	
16:10-16:30	信阳师范学院教育科学学院 邱德乐《优秀教师专业标准的多维诉求》	
16:30-16:50	华东师范大学课程与教学系 王小平、邹逸《专家教师与新手教师的课堂教学行为与话语的比较研究》	
16:50-17:10	厦门大学教育研究院 陈春梅《我国高校与高中英语教师自主学习观比较探析》	
17:10-17:30	湖南师范大学教育科学学院 韩维东《引领新手型教师成长是特级教师应承	



HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

	之责》				
17:30-19:00	杭师大仁和轩 与会代表凭餐券用晚餐				
3 月 24 日（周日） 大会第三天					
上 午 大会报告 与研讨	8:30-9:10	图书馆 五百座	“开拓自传研究：挑战课程与教师研究中的‘自我’与‘经验’” 美国哥伦比亚大学 Janet Miller 教授 钱旭鸯翻译	主持人： 欧用生教授	
	9:10-9:40		“论教师自传、教师知识与教师专业发展” 杭州师范大学教育科学研究院院长 张华教授		
	9:40-10:00		茶 歇		
	10:00-10:40		“将课程改革商议为话语体系：自传，主体性与移居” 加拿大渥太华大学 Nicholas Ng-A-Fook 副教授 高振宇翻译	主持人： ElizaBeth Macedo 教授	
	10:40-11:10		“修道、立教与模仿：被现代教师专业发展所遗忘的儒家传统” 华东师范大学比较教育研究所 彭正梅教授		
	11:10-11:30		互动环节		
	11:30-12:00		大会闭幕式，与会代表总结发言	主持人： 张华教授	
	午 餐	12:00-13:30	仁和轩	与会代表凭餐券用午餐	
下 午	与会代表离会				

第二届课程教学改革与教师发展国际研讨会筹委会

二零一三年三月十八日