

一起走进科学课堂

探索者： 普陀小学二(4)班和沈老师



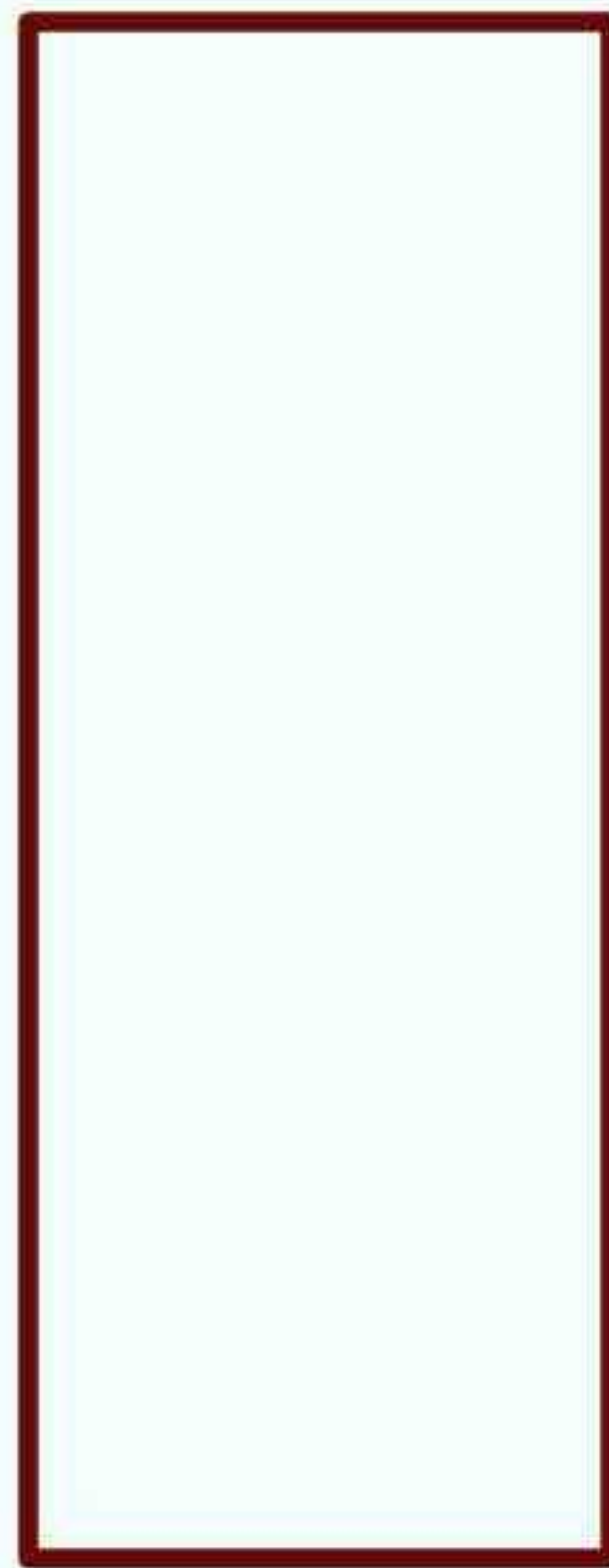
不同的人对天气冷热的感受常常不一样。



气温计

气温计有哪些结构？
它们有怎样的特征？

这是我观察到的气温计：





挑战一

一位同学随意将气温计模型拉到一个刻度，组内每一位同学同时记录读数，练习3次，记录气温。

评价	☆	☆	☆	合计
	我能认真独立完成记录	我能和同学一起核对	当与组内同学记录不一样时我能够通过小组合作解决	我获得了____颗星
	第一次	第二次		第三次
写作				

挑战二







挑战二

评价	☆	☆	☆	合计
	我能认真独立完成记录	我能和同学一起核对	当与组内同学记录不一样时我能够通过组内合作解决	我获得了____颗星
	三亚	舟山	北京	哈尔滨
写作				



三亚 25°C



厦门 11°C



舟山 4°C

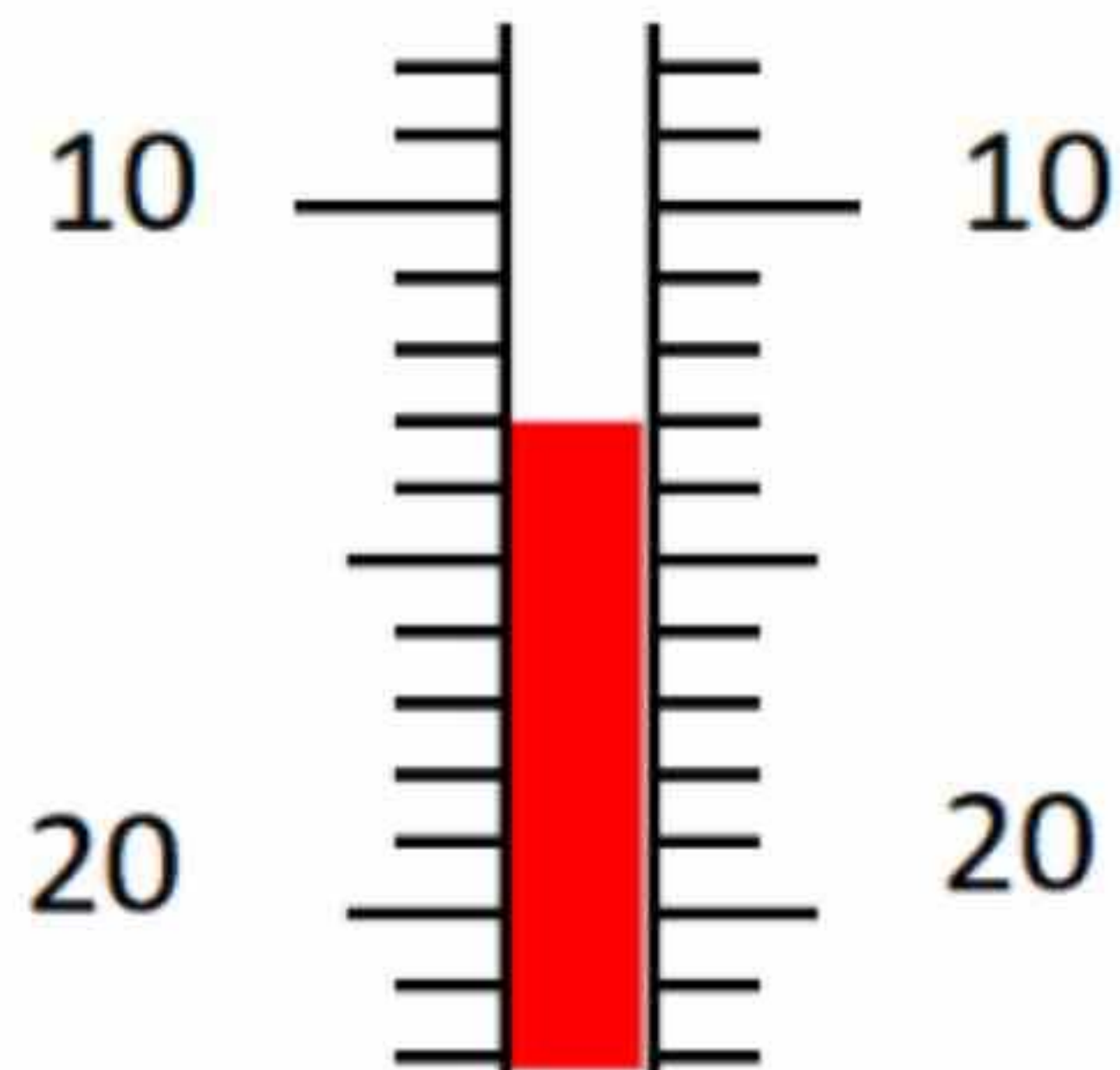
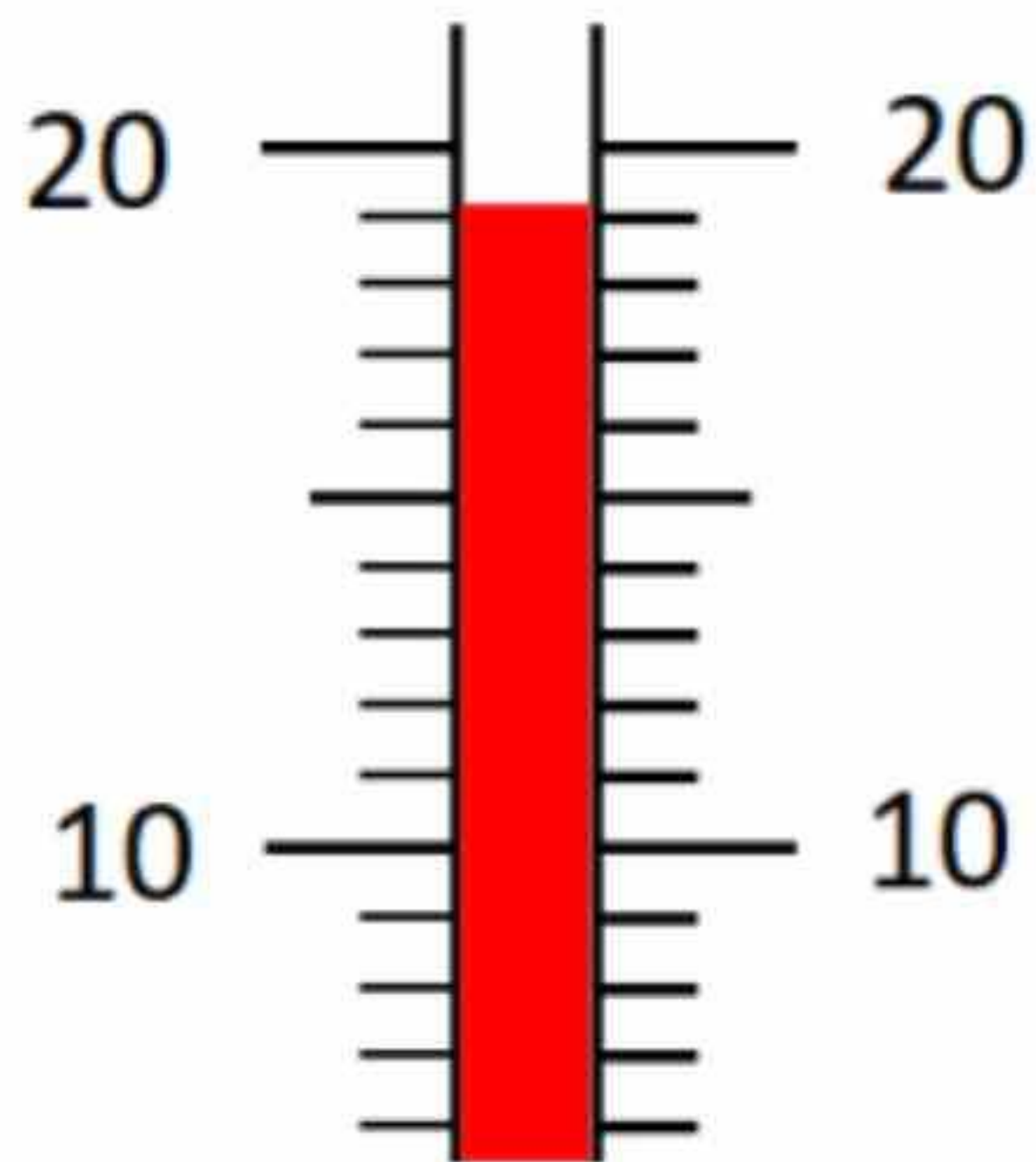


北京 -8°C



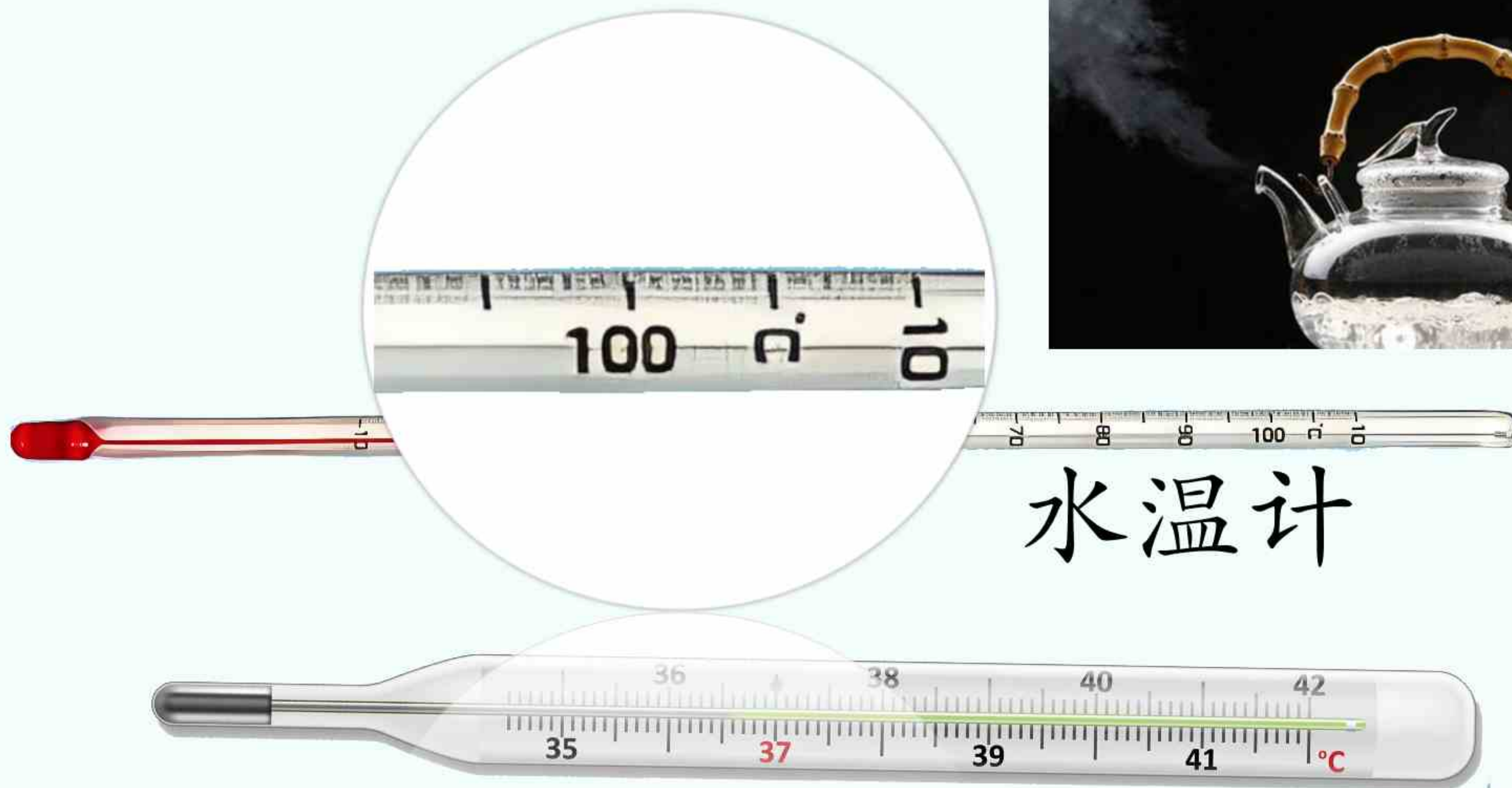
哈尔滨 -12°C

挑战三





气温计



水温计

体温计

