



浙江省舟山市普陀区六横镇六横中心小学

太阳系

地球

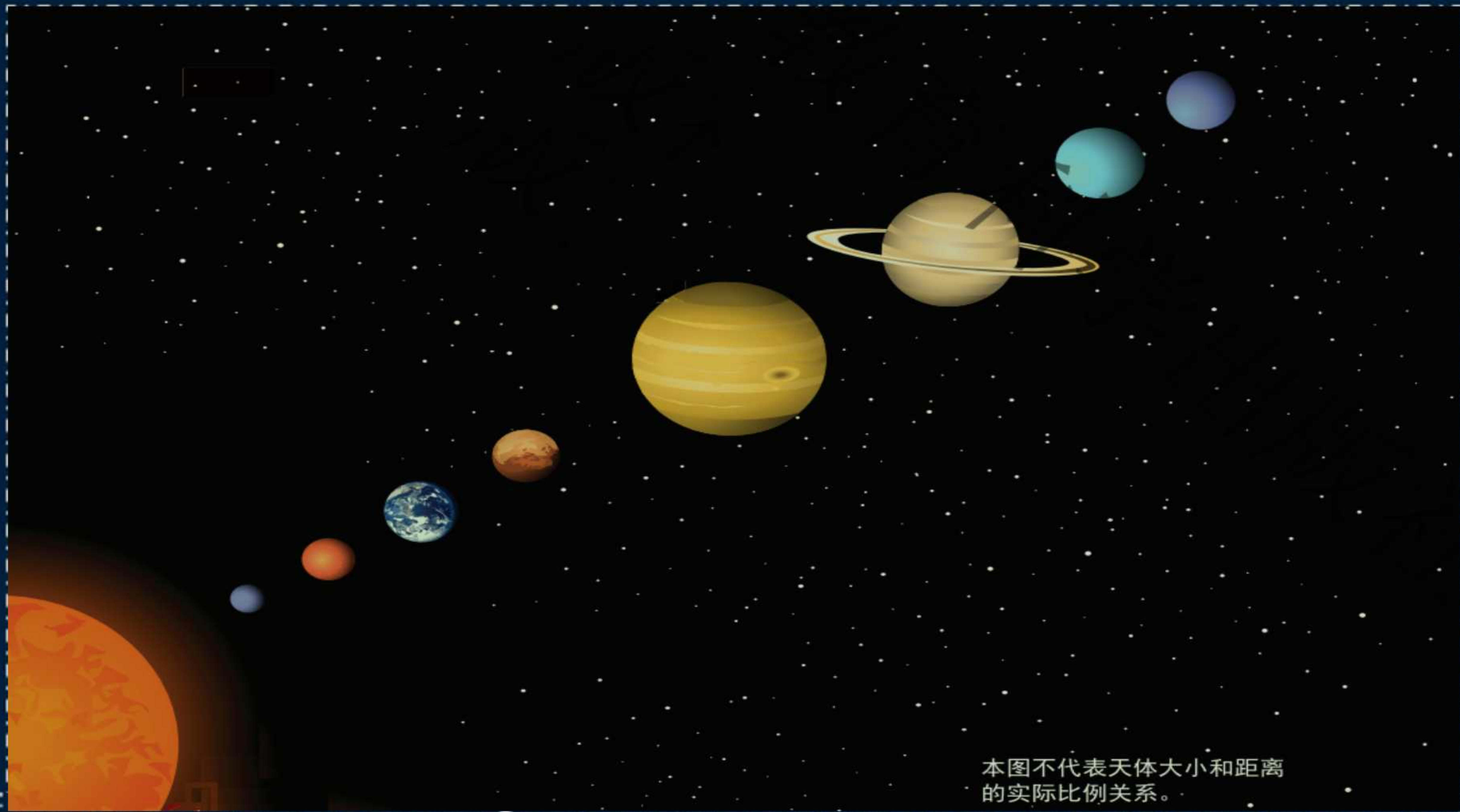
中华人民共和国

教科版科学六年级下册



第2课 八颗行星





本图不代表天体大小和距离
的实际比例关系。

探索一：观察数据 尝试建模

模型1厘米表示实际10000千米

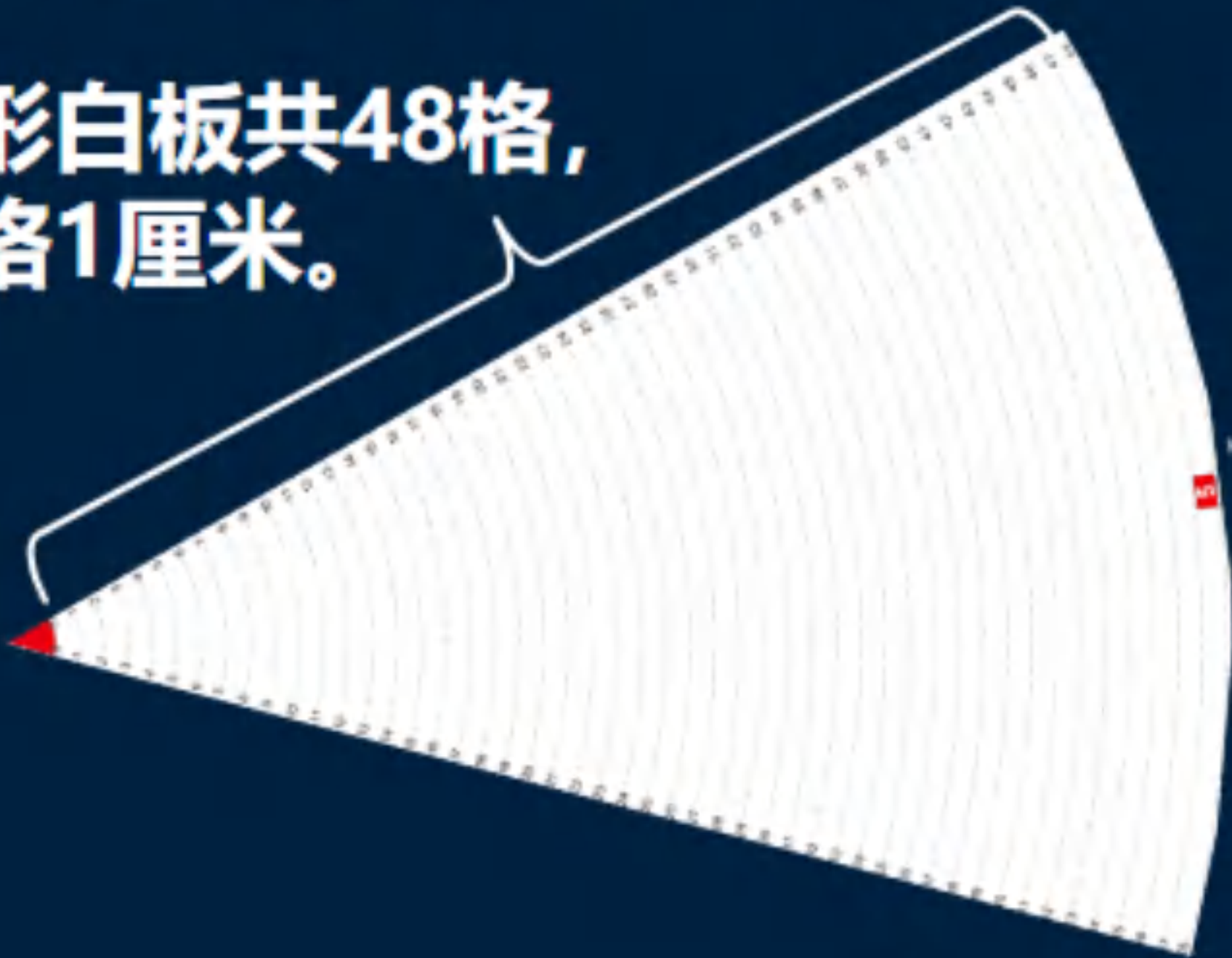
行星	赤道直径 (千米)	模型直径 (厘米)
水星	4878	
金星	12104	
地球	12756	
火星	6787	
木星	142800	
土星	120000	
天王星	51200	
海王星	48600	

探索二：处理数据 科学建模

模型1厘米表示实际10000万千米

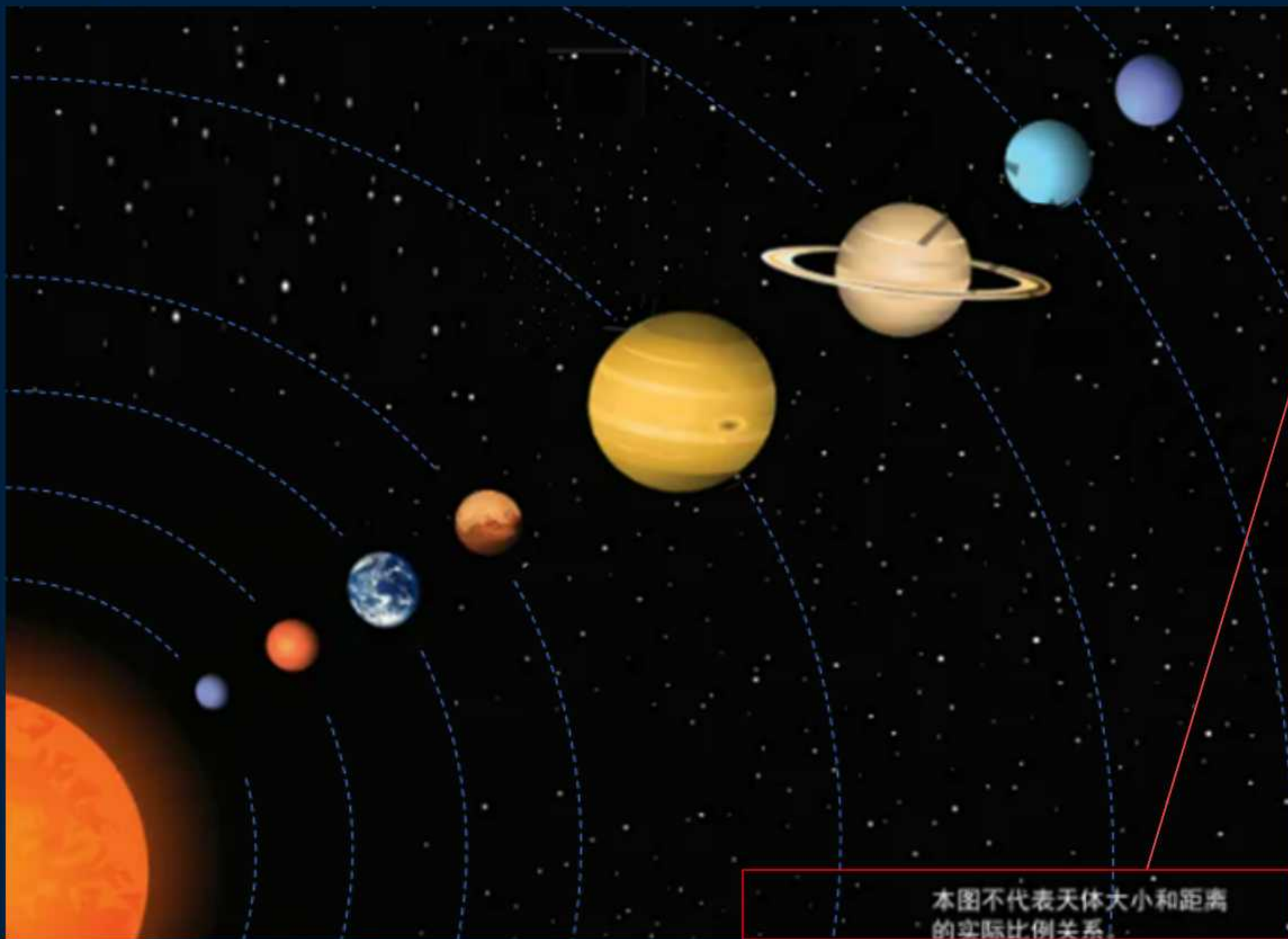
行星	与太阳的平均距离 (万千米)	模型距离 (厘米)	赤道直径 (千米)	模型直径 (厘米)
水星	5800		4878	
金星	10800		12104	
地球	15000		12756	
火星	22800		6787	
木星	77800		142800	
土星	142700		120000	
天王星	287000		51200	
海王星	449600		48600	

扇形白板共48格，
每格1厘米。



要求：1.用红笔画“●”表示行星，并写上名称；
2.画出运行轨道。

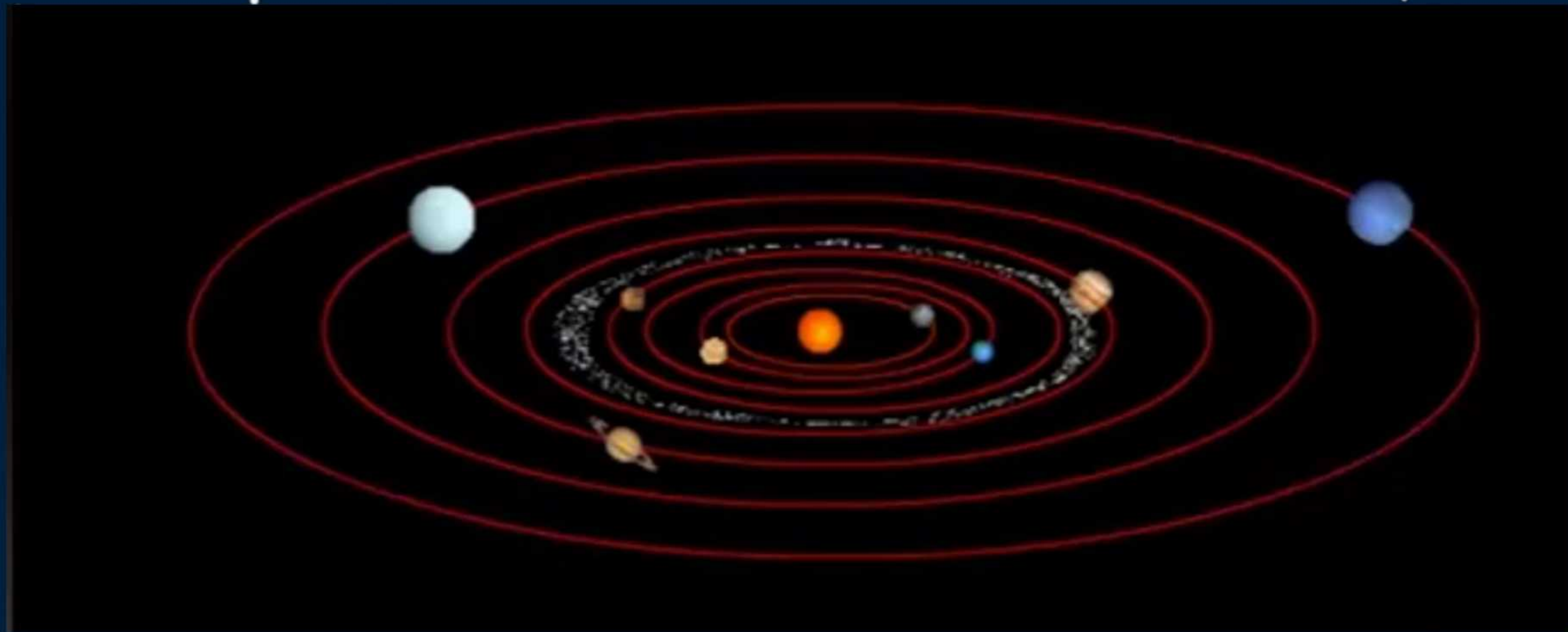
研讨：运用模型 科学解释



本图不代表天体大小和距离的实际比例关系。

本图不代表天体大小和距离的实际比例关系。

拓展：计算机建模



巩固：作业本第42页



课堂练习

1. 太阳系八颗行星中,体积最大的是()。
A. 水星 B. 木星 C. 土星 D. 海王星
2. 我们在制作八颗行星位置模型的过程中发现,相邻两颗行星之间的距离最大的是()。
A. 地球和火星 B. 火星和木星
C. 木星和土星 D. 天王星和海王星
3. 取3条相同的纸带,分别对折4次,然后粘连成48格的长纸带。将八颗行星标记上去,建立位置模型,则每一格的长度相当于实际的()。
A. 1千米 B. 10000万千米
C. 1000万千米 D. 1万千米