

2023 年版省编科学作业本参考答案

六年级下册

浙江省各小学使用的科学作业本，由浙江省教育厅教研室组织骨干教师和教研员编写，浙江教育出版社出版，浙江各地新华书店发行，一直是我省小学科学老师进行教学的得力助手，能有效记录和评价学生学习情况。

2023 年作业本采用彩印，部分内容做了修订，原作业本参考答案也要同步修订。小学科学教学网骨干团队提供 2023 年版作业本参考答案，供大家在教学中参考。如果在使用中有更好的意见，请到小学科学教学论坛发帖讨论。

单元	课题	页码	单元	课题	页码
小小工程师	1. 了解我们的住房	2	宇宙	1. 太阳系大家庭	5
	2. 认识工程	2		2. 八颗行星	5
	3. 建造塔台	2		3. 日食	5
	4. 设计塔台模型	2		4. 认识星座	5
	5. 制作塔台模型	2		5. 夏季星空	5
	6. 测试塔台模型	2		6. 浩瀚的宇宙	5
	7. 评估改进塔台模型	3		7. 探索宇宙	5
	单元练习	3		单元练习	6
生物的多样性	1. 校园生物大搜索	3	物质的变化	1. 厨房里的物质与变化	6
	2. 制作校园生物分布图	3		2. 产生气体的变化	6
	3. 形形色色的植物	3		3. 发现变化中的新物质	6
	4. 多种多样的动物	3		4. 变化中伴随的现象	7
	5. 相貌各异的我们	4		5. 地球家园的化学变化	7
	6. 古代生物的多样性	4		6. 生命体中的化学变化	7
	7. 保护生物多样性	4		7. 美丽的化学变化	7
	单元练习	4		单元练习	8
综合练习					8

《小小工程师》单元参考答案

1.了解我们的住房

活动记录：略

课堂练习：

1. 其他都勾选，只有防雷系统根据实际情况讨论，可选可不选

2. D

2.认识工程

活动记录：略

课堂练习：

1. A 2. B 3. A

3.建造塔台

活动记录：略

科学阅读：1. D

4.设计塔台模型

课堂练习： 1. D 2. D

科学阅读： 1. B

5.制作塔台模型

科学阅读： 1. C

6.测试塔台模型

课堂练习： 1. A 2.C

科学阅读：1. B

7.评估改进塔台模习

科学阅读：1. D

单元练习

选择题：

1. B 2. B 3. C 4. D 5. A 6. A 7. B
8. C 9. D 10. D 11. C 12. B

探究题：

- 13.(1)全√： (2)除了第一项，全√： (3) D 14.略

《生物的多样性》单元参考答案

1.校园生物大搜索

课堂练习：1. D 2. C

科学阅读：1. A

2.制作校园生物分布图

课堂练习：1. B 2. C

3.形形色色的植物

课堂练习：1. C 2. B

科学阅读 1. C

4.多种多样的动物

课堂练习：1. C 2. B 3. A

科学阅读：1. D

5.相貌各异的我们

课堂练习：1. A 2. B 3. D 4. B

科学阅读：1. B

6.古代生物的多样性

课堂练习：1. D 2. A 3.连线示意图：“×”

7.保护生物多样性

课堂练习：

1.自然保护区 2.C 3.除第三项外，都打√

单元练习

选择题

10. C 2.B 3.B 4.C 5.C 6.C 7.C 8. B 9. B

10. B 11. (1) 6：2：3：3 (2) B (3)动物还是植物：是否有脊柱

(4)警戒：变异 (5)D

11. 鳄：蜥蜴 (2)B (3)三叶虫：始祖鸟：学习科学知识

(通过听讲、看书、看记录片等也可) (4) A

(5)不同之处是：现代鸟类：嘴里没有牙齿，翅膀上没有指爪，掌骨和距跖骨不分离，没有尾巴。孔子鸟：嘴巴里有牙齿，翅膀上长着三个指爪，掌骨和距跖骨分离，有尾巴。

相同之处是：都有翅膀、羽毛和喙状的嘴。

《宇宙》单元参考答案

1.太阳系大家庭

课堂练习：1. B 2. C 3. A

科学阅读：1. D

2.八颗行星

课堂练习：1. B 2.D 3. B

科学阅读：1. D

3.日食

课堂练习：1. D 2. B 3. B

科学阅读：1. A

4.认识星座

课堂练习：1. D 2.B 3.A 4.D

5.夏季星空

课堂练习：1. D 2. A 3. D 4. D

科学阅读：1. A

6.浩瀚的宇宙

课堂练习：1. D 2. B 3. C

7.探索宇宙

课堂练习

1. B 2. B 3. D

科学阅读：1. C

单元练习

选择题

1. C 2. B 3. C 4. A 5. C 6. B 7. C 8. D
9. C 10. C 11. C 12. B 13. D 14. A 15. C

探究题

16. (1) 8:⑧:水: ①; 海王 (2) ⑦;金; ⑤; 火 (3) ④:木 (4) D
17. (1)初一 (2)略 (3)西; 东

《物质的变化》单元参考答案

1.厨房里的物质与变化

课堂练习: 1.化学变化 2. D 3. B 4. B

科学阅读: 1. B

2.产生气体的变化

课堂练习: 1.B 2.A 3.B 4.A

科学阅读: 1.物理 2.ABCD

3.发现变化中的新物质

课堂练习: 1.B 2.A 3.B

实践拓展:

有益的例子: 粮食发酵、金属冶炼等

有害的例子: 铁生锈、食物腐烂等

4.变化中伴随的现象

课堂练习:

1. 将下列物质发生的变化和相应的现象、主要发生的变化用线连起来。



2.C 3.B

5.地球家园的化学变化

课堂练习: 1.化学: AD 2. B 3. ABCD

科学阅读: 1. BCD

6.生命体中的化学变化

课堂练习

1. 高; 长胖; 变美; 能量 2. B 3. C

科学阅读: 1. A

7.美丽的化学变化

课堂练习:

1. B 2. D 3. C

单元练习

选择题

1. AD; BCE

2.B

3.C

4.A

5.D

6.B

7.C

8.C

9.B

探究题

10.(1) ①③⑤⑦; ②④⑥⑦ (2)AB (3)熄灭: 重 (4)二氧化碳

11.(1)成分: 不是; 化学 (2)①纸巾的湿度: ②略: ③铁钉在潮湿的环境中容易生锈

综合练习

选择题:

1. B

2. C

3. A

4. A

5. C

6. D

7. A

8. D

9. A

10. D

11. B

12. C

13. C

14. D

探究题:

15. (1) C (2) ACD (3) A

16.(1) CD (2) A (3) 积极植树造林、不使用一次性筷子等(答案合理即可)

17.(1)有大量气泡产生, 瓶子变鼓等 (2)会 (3)①小苏打的质量: 白醋的量,
②“火箭”发射高度与小苏打的质量有关 ③ 3; 4