

教科版二下科学作业本参考答案

《磁铁》单元

1. 磁铁能吸引什么

活动记录

1.实验结果：

编号	名称	预测	实验	编号	名称	预测	实验
①	水龙头	✓	✓	⑪	沙子	×	×
②	易拉罐	视材料而定		⑫	橡皮		×
③	水		×	⑬	铅笔		×
④	砖头		×	⑭	塑料尺		×
⑤	木块		×	⑮	铁钉		✓
⑥	电线		×	⑯	螺丝钉	✓(大多数能吸)	
⑦	纸		×	⑰	回形针		✓
⑧	铁夹		✓	⑱	石子		×
⑨	弹珠		×	⑲			
⑩	橡皮筋		×	⑳			

2.

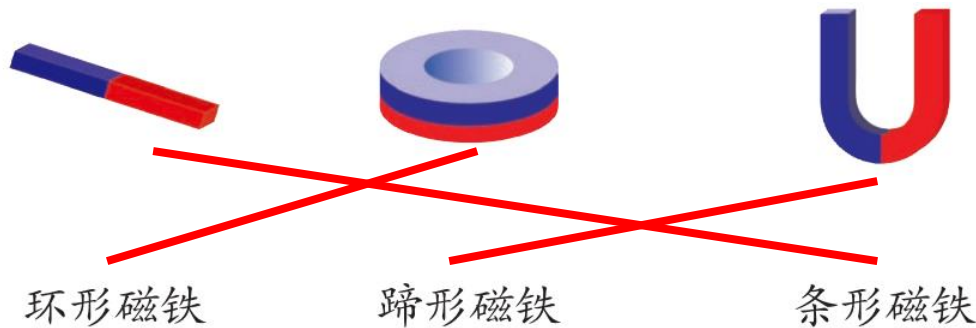
能被磁铁吸引的物体：①⑧⑮⑯⑰

不能被磁铁吸引的物体：③④⑤⑥⑦⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑱

我发现，磁铁能吸引_____铁一类的物体_____。

课堂练习

1.



2.能被磁铁吸引的物品

回形针 (✓)	橡皮 ()	木块 ()
乒乓球 ()	铁钉 (✓)	银手镯 ()
铜钥匙 ()		

2.磁铁怎样吸引物体

活动记录

1.让静止的小车运动起来的方法：

①用手推；②用绳子拉；③用嘴吹；④用磁铁吸；⑤装一个电动小马达.....

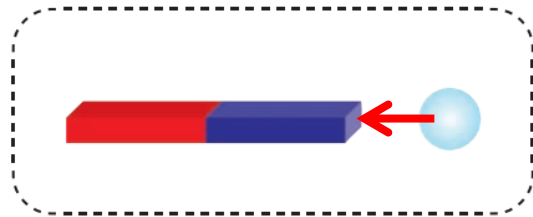
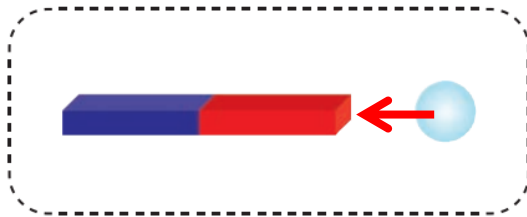
2.实验结果

编号	名称	预测	第1次实验	第2次实验	第3次实验
①	纸片	✓	✓	✓	✓
②	布		✓	✓	✓
③	塑料尺		✓	✓	✓
④	薄木片		✓	✓	✓
⑤	玻璃片		✓	✓	✓
⑥	水		✓	✓	✓
⑦					
⑧					
⑨					

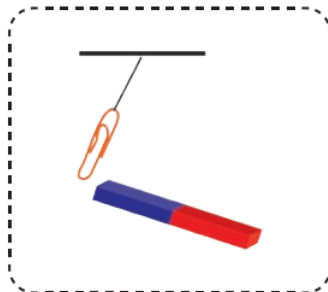
我发现，磁铁能隔着 ①②③④⑤⑥ 等物体吸引小车。

课堂练习

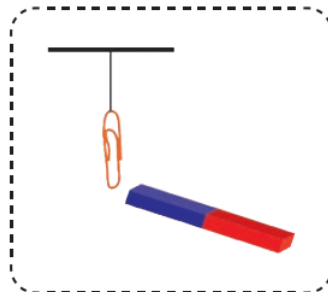
1.



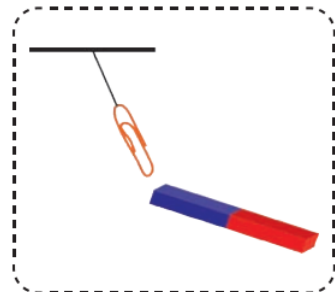
2.



()



()



(✓)

3. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓

3.磁铁的两极

活动记录

1.



磁铁的一端	磁铁的中间	磁铁的另一端
磁力大(<input checked="" type="checkbox"/>)	磁力大()	磁力大(<input checked="" type="checkbox"/>)
磁力小()	磁力小(<input checked="" type="checkbox"/>)	磁力小()

2.答案不唯一

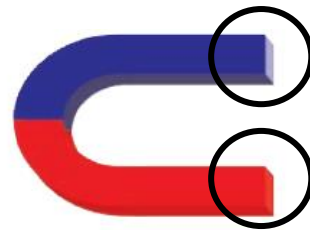
(1) (3) (5) (4) (2)
 (1) (4) (5) (3) (2)
 (2) (3) (5) (4) (1)
 (2) (4) (5) (3) (1)
 (1) (2) (3) (2) (1) ——理论结果

我发现，磁铁不同部位的磁力大小是不同的。

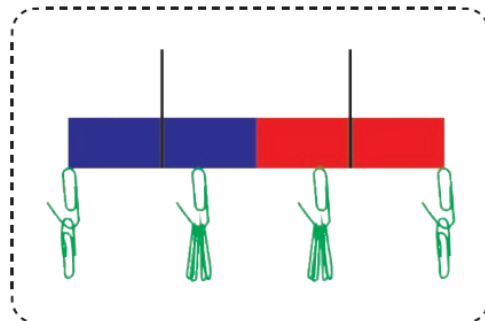
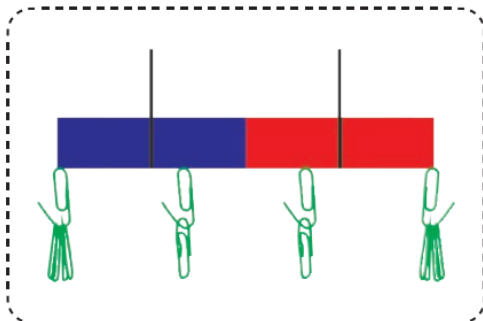
课堂练习



1.



2.



3.

(☒)

()

4.两段 4 个磁极；三段 6 个磁极；四段 8 个磁极

4.磁极与方向

活动记录

1.由于学生磁极标注序号随机，所以答案不统一（略）

2.

实验序号	红色部分的磁极	蓝色部分的磁极
1	北	南
2	北	南
3	北	南

我发现,磁铁能够指示 **南北** 方向。

3.

	磁极名称	字母标注	颜色标注
指南的磁极	南极	S	蓝色
指北的磁极	北极	N	红色

课堂练习

1. (1) ③ (2) ② (3) ①

2. ③①②

5.做一个指南针

活动记录:



粗铁钉() 钢针(☒) 橡皮() 指南针(☒)



水槽(☒) 条形磁铁(☒) 吹塑纸(☒)

课堂练习

1. (1) ③ (2) ② (3) ①

6.磁极间的相互作用

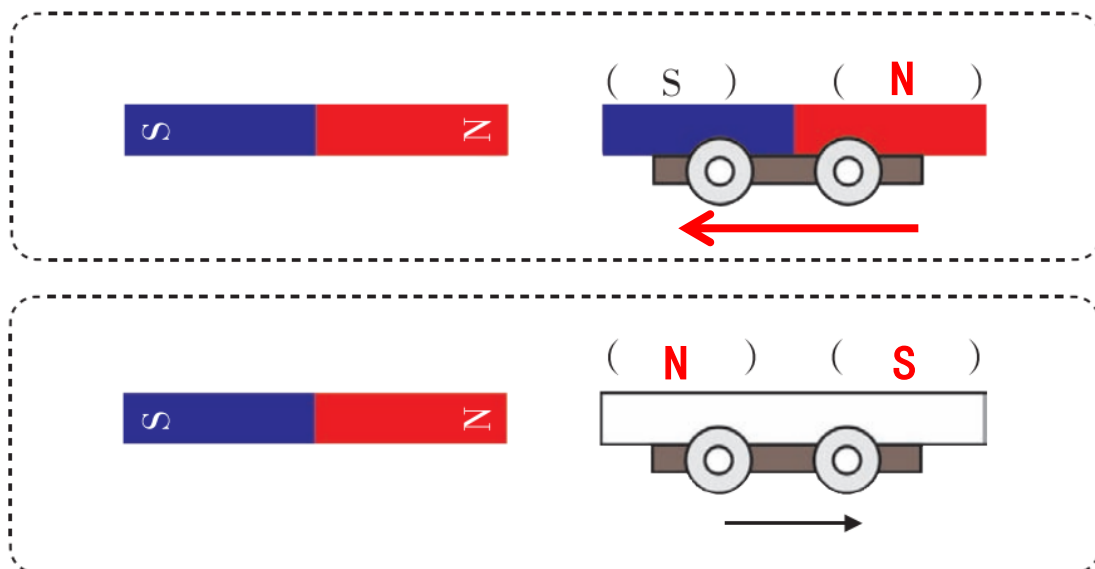
活动记录

从上到下依次勾选：相互吸引；相互排斥；相互吸引；相互排斥

我发现，相同磁极相互排斥，不同磁极相互吸引。

课堂练习

1.



2. (1) ② (2) ②

7.磁铁和我们的生活

活动记录

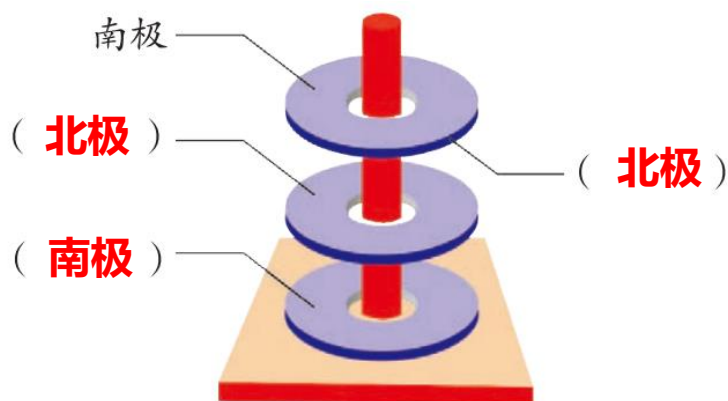
磁铁能吸铁或异极相吸：①②④

磁铁能够指示南北方向：③⑤

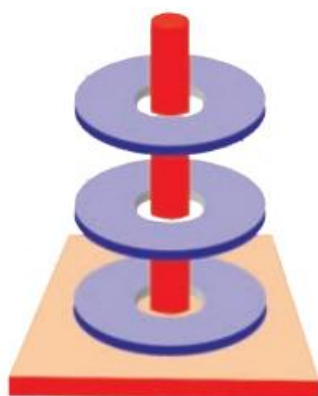
磁铁的同极相斥：⑥

课堂练习

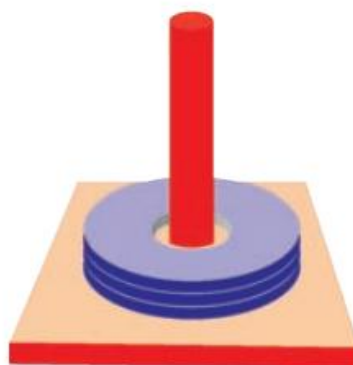
1. (1)



(2) ③



(☒)



()

(3)

单元练习

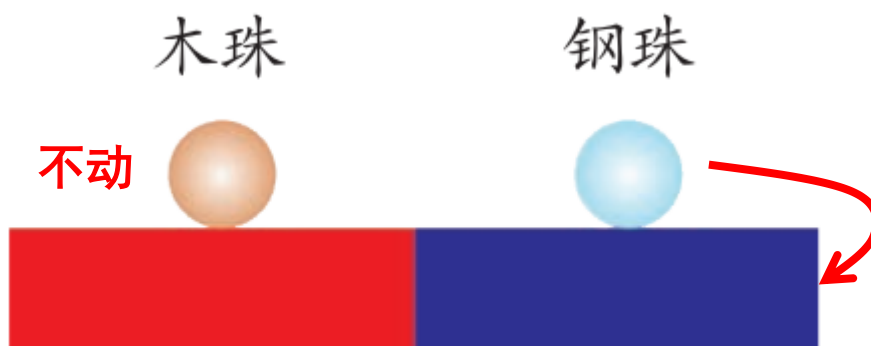
1.判断题

(1) × (2) × (3) × (4) √ (5) √ (6) √

2.选择题

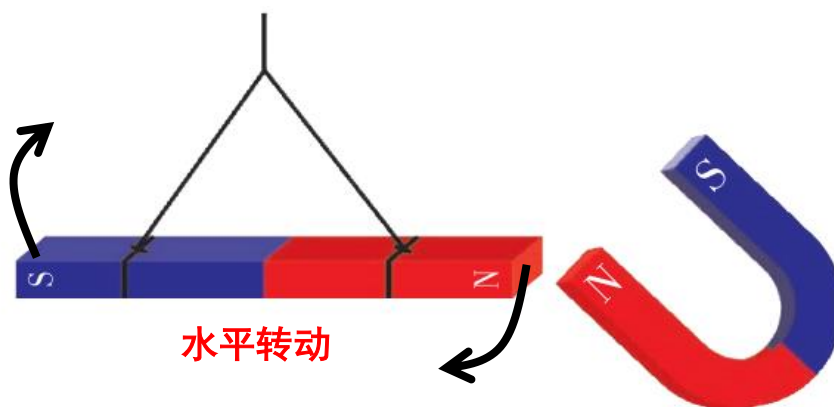
(1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①

3.画一画



(1)

(2)



《我们自己》单元

1.观察我们的身体

活动记录



课堂练习

1. (1) ①头 ②颈 ③躯干 ④四肢
(2) ②

2.通过感官来发现

活动记录

苹果 的观察记录表

观察器官	发现的特征
眼	红黄色、圆圆的
耳	掉在桌子上有声音

鼻	有香味
舌	甜的
皮肤	光滑、较硬、有点重

说明：以上仅供参考，让学生根据自己选择的物品如实观察、填写。

课堂练习

1.能用眼观察到的：①②

不能用眼观察到的：③④⑤⑥

2.感官可以直接观察到：①②③④⑤⑥

想象出来的：⑦⑧

3.连一连

眼 ————— 颜色、形状、大小、光泽

耳 ~~————— 气味~~

鼻 ~~————— 声音~~

舌 ————— 味道

皮肤 ————— 软硬、轻重、光滑还是粗糙

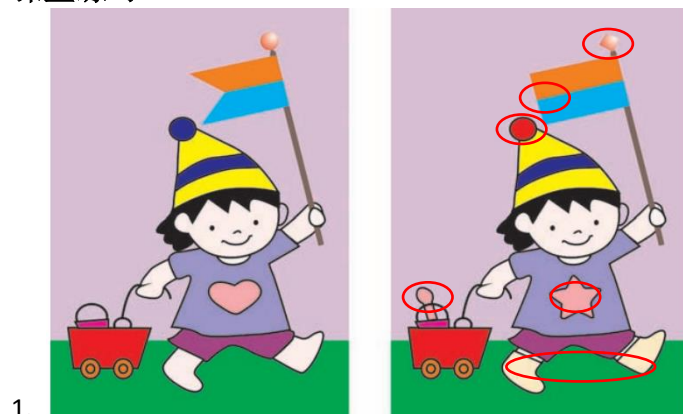
4.例如狗的鼻子、蚂蚁的触角等。

3.观察与比较

活动记录

方法	发现	排序（视编号顺序而定）
看颜色	有深浅	3、2、1
闻气味	有轻重（浓淡）	
尝味道	有咸淡	
.....		

课堂练习



2. (1) 量一量: ☒ ①号和②号一样长

(2) 量一量: ☒ ①号、②号和③号一样长

3. 大自然中没有完全相同的两片叶子。

4. 测试反应快慢

活动记录
略

课堂练习

1. (1) ① (2) ②

5. 发现生长

活动记录

	体重、身高的变化	其他生长变化
出生时的我	体重: _____ 千克 身高: _____ 厘米	身体力量、记忆力、反应速度、学习能力等。
现在的我	体重: _____ 千克 身高: _____ 厘米	

课堂练习

1. (1)、(2)、(3)、(5) 这 4 项都画“√”

2. (1) 约 10 小时

(2) 略

6. 身体的“时间胶囊”

活动记录

教师提供卷尺、体重秤等测量工具帮助学生收集现在的身高、体重、臂展、腿长、脚长等信息。数据记录略, 部分指标参考范围:

二年级: 男生身高: 117.8—128.4 厘米 体重: 19.0—28.2 千克

女生身高: 115.7—126.0 厘米 体重: 18.9—24.1 千克

六年级: 男生身高: 135.5—148.6 厘米 体重: 26.1—42.1 千克

女生身高: 135.9—151.0 厘米 体重: 26.7—39.7 千克

课堂练习

	现在的数据	推测的六年级数据	判断是否合理
身高	120 厘米	165 厘米	✓
体重	25 千克	40 千克	✓
臂长	52 厘米	55 厘米	✗
腿长	70 厘米	70 厘米	✗
脚长	20 厘米	30 厘米	✗
视力	1.5	1.2	✓

1.

注：和二年级时相比，学生在六年级时臂长增长 10 厘米左右，腿长增长 20 厘米左右。脚长 20 厘米为 30 码，30 厘米为 50 码，不合理。（数据参考校服尺码表）

单元练习

1. 判断题

(1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓

2. 冷 (✓) 热 (✓)

痒 (✓) 痛 (✓)

触 (✓) 声音 ()

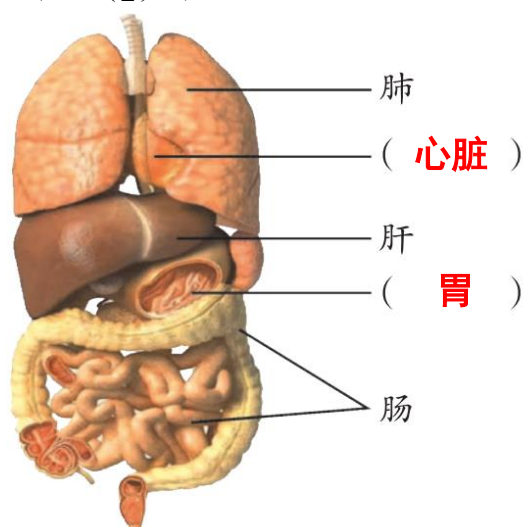
压 (✓) 气味 ()

3. 会长高 (✓) 体重会增加 (✓)

饭量会增加 (✓) 手臂会变粗 (✓)

头发会变少 ()

4. (1) ✓ (2) ✓



5.

6. 眼：①② 耳：④ 鼻：③ 舌：⑥ 皮肤：⑤

7. 如换乳牙、手蜕皮、掉头皮屑等。