

小学科学一年级下册作业本参考答案

我们周围的物体单元

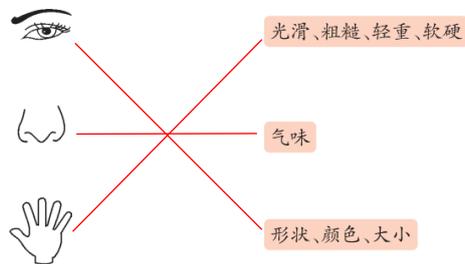
1. 发现物体的特征

活动记录：略

课堂练习：

- 1.
- 

2.



3. 略

2. 谁轻谁重

活动记录：略

课堂练习：

1.



2. (1) 称一称 (√)

(2) 图中水果按从轻到重排序的结果是 1、2、3。

3.

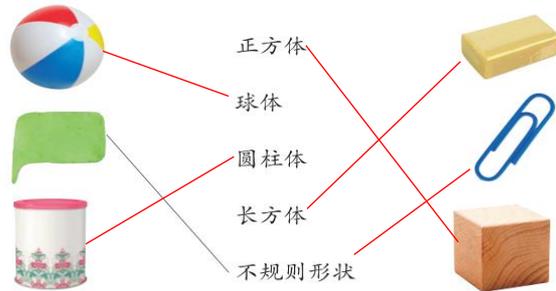


3. 认识物体的形状

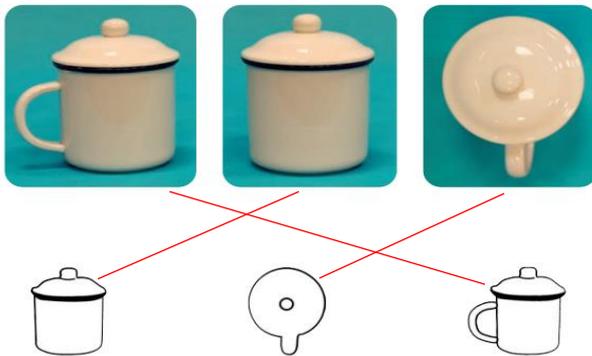
活动记录：略

课堂练习：

1.



2.



3. (1) 石块→石子→沙

* (2) 还可以倒入水

4. 给物体分类

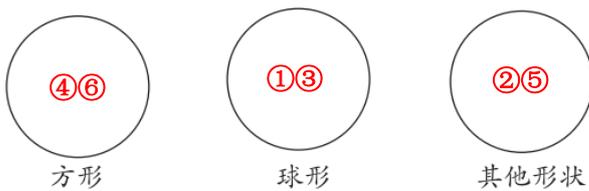
活动记录：略

课堂练习：

1. (1)



(2)



(3) ③黄色、其他颜色

2. 略

5. 观察一瓶水

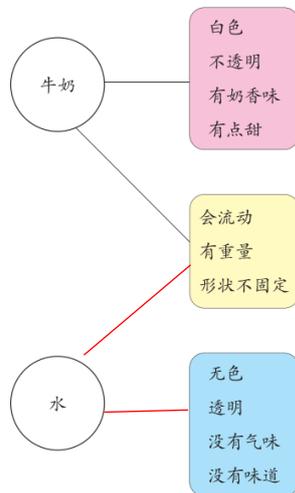
活动记录:

特征	木块 	水 	洗发液 
是否有颜色	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无
是否有气味	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无
与科学教科书相比	<input type="checkbox"/> 较重 <input checked="" type="checkbox"/> 较轻	<input checked="" type="checkbox"/> 较重 <input type="checkbox"/> 较轻	<input type="checkbox"/> 较重 <input checked="" type="checkbox"/> 较轻
是否透明	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
是否会流动	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
形状是否会变化	<input type="checkbox"/> 会 <input checked="" type="checkbox"/> 不会	<input checked="" type="checkbox"/> 会 <input type="checkbox"/> 不会	<input checked="" type="checkbox"/> 会 <input type="checkbox"/> 不会

(此项答案与具体材料准备有关)

课堂练习:

1.



2.



3. 因为浇花的水中含有肥料，这些肥料能够帮助植物生长，但对人体是有害的。

6. 它们去哪里了

活动记录：我的发现：盐、红糖容易溶解在水中，小石子不容易溶解在水中。

课堂练习：

1.



1号杯 2号杯 3号杯

红糖 小石子 盐

2.



盐



小石子



红糖

3. 略

7. 认识一袋空气

活动记录：

特征	木块	水	空气
颜色	有颜色	无色	无色
气味	有气味	无味	无气味
粗糙程度	粗糙	—	—
与科学教科书相比	较重	较重	较轻
形状	方形	无固定形状	无固定形状
是否透明	不透明	透明	透明
是否会流动	不会	会	会

课堂练习:

1.

能看见 ()

看不见 (✓)

没有气味 (✓)

有气味 ()

有颜色 ()

没有颜色 (✓)

2. ①
3. 空气

单元练习

1. (1) ③
(2) ③
(3) ①
2. (1) 水是透明的，能流动。
(2) 木块是粗糙的，塑料块是光滑的。
(3) 空气是无颜色，无气味的。
(4) 盐能够溶解在水中。
3. 略
4. 白糖和味精能够溶解在水中。

动物单元

1. 我们知道的动物

活动记录: 略

课堂练习:



2.

能自己运动

需要水

会长大

吃食物

能开花

需要空气

*3. 略

2. 校园里的动物

活动记录：略

课堂练习：

1.



(②)



(①)

2.

说牛不是牛，背着房子到处游。	
排队地上跑，身体细又小； 做事最勤劳，纪律第一好。	
头上两根须，身穿彩花袍； 飞舞花丛中，快乐又逍遥。	
细细长长一条龙，天天躲在泥土中； 它是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。	

3.



抓蝴蝶 (X)



做记录 (✓)



观察 (✓)



掏鸟窝 (X)



观鸟 (✓)



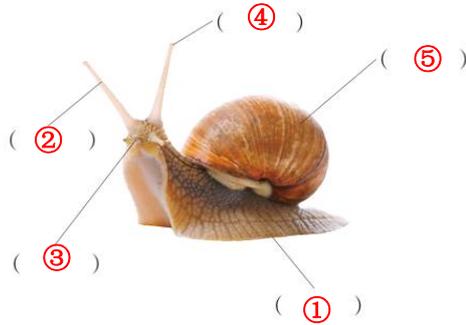
摸树洞 (X)

3. 观察一种动物

活动记录：略

课堂练习：

1.



2. (1) ②

(2) ①

(3) ②

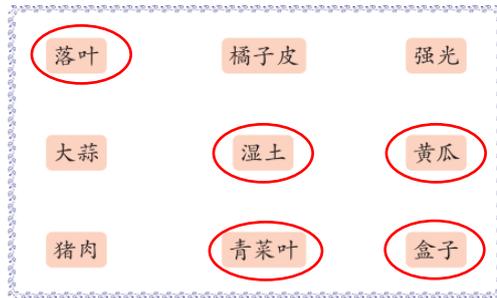
3. 是的，蜗牛是雌雄同体。

4. 给动物建个“家”

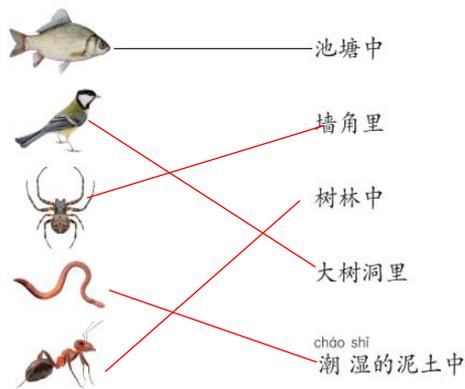
活动记录：略

课堂练习：

1.



2.



3. 根据真实情况勾选，最佳情况是全部观察到了。

5. 观察鱼

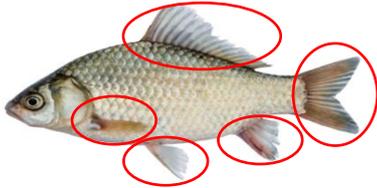
活动记录：略

课堂练习：

1.



2.



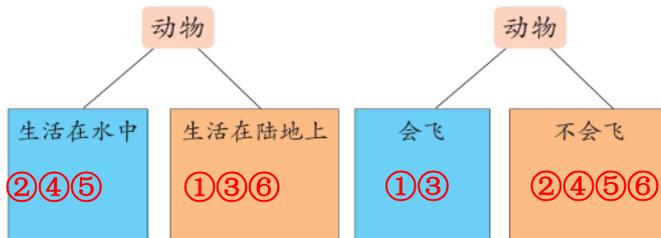
3. 略

6. 给动物分类

活动记录：略

课堂练习：

1.



2. (1)



(2)



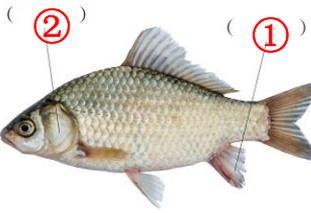
3. 动物和植物的共同点：②③④⑤⑥

单元练习

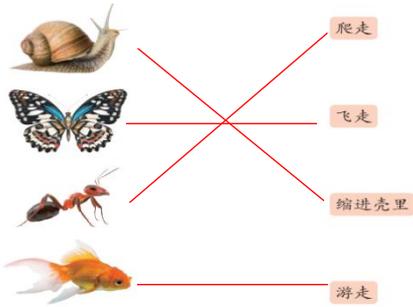
1. (1) ①
- (2) ②
- (3) ②
- (4) ①
- (5) ②

(6) ②

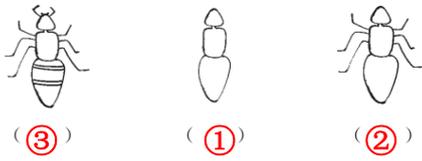
2.



3.



4.



5. 略