



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

寻趣乡野 探秘自然

——小学科学拓展课程的开发与实施

桐乡市崇德小学 陈梅娟

2016.8.15





《“乡野寻趣”项目课程群开发之研究》

2014年1月，省级立项

2014年8月，完成各课程教材的编写

2014年9月，实施

关于课改的1+6个文件：



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
崇德小学 崇德人生

-  0 教育部关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见201403
-  1 浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见（浙教基〔2015〕36号）201503
-  2.浙江省教育厅办公室关于建设义务教育拓展性课程的指导意见（浙教办基〔2015〕78号）201509
-  3.浙江省教育厅办公室关于促进义务教育课程整合的指导意见（浙教办基〔2015〕79号）201509
-  4.浙江省教育厅办公室关于深化义务教育科学课程改革的指导意见（浙教办基〔2015〕81号）201509
-  5.浙江省教育厅办公室关于做好“幼小衔接”教育的指导意见（浙教办基〔2015〕80号）201509
-  6.浙江省教育厅办公室关于切实做好深化义务教育课程改革工作的通知（浙教办基〔2016〕33号）201604

乡野寻趣

.....、自然探秘

.....

.....

.....

.....



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

一、“乡野寻趣”：

构建儿童课程，共享幸福童年

一、乡野寻趣：构建儿童课程，成就幸福童年

(一)

特色化架构

(二)

项目化实施

(三)

走班制运作

构建儿童课程 共享幸福童年

一、乡野寻趣：构建儿童课程，成就幸福童年

(一)

特色化架构

构建儿童课程 共享幸福童年

崇德小学，位于桐乡市崇福镇。

德

德者，得也

得

德是一种不断提高内在的自身修为并且向别人传递幸福的一种行为

德润童年 福泽人生

核心文化：“德”文化

办学理念：德润童年 福泽人生

办学宗旨：让幸福之花开满每个人的心田

构建儿童课程 共享幸福童年



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

崇小课程

基础学养课程
(国家课程)

拓展性课程群

构建儿童课程 共享幸福童年



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
崇德童年 德泽人生

崇小课程

基础学养课程
(国家课程)

拓展性课程群

1

综合实践课程群

“乡野寻趣”

2

德育活动课程群

“崇德大成”

3

学科衍生课程群

“博学致远”

构建儿童课程 共享幸福童年

崇德小学3—6年级拓展性课程统计表

周一	周二	周三	周四	周五
传贻书韵				
太极健身				
				群文阅读
				数学游戏
				英语绘本
午餐休息 午间谈话				
		1 乡野寻趣		蓝天科学
少先队活动		(选课走班)		崇德大成
				(德育综合)
/	阳光体艺	/	阳光体艺	/

3

2

构建儿童课程 共享幸福童年



“乡野寻趣”
课程群

“乡意科技”课程群

“乡梓艺术”课程群

“乡村健身”课程群

“乡间益智”课程群

“乡音寻踪”课程群

一、乡野寻趣：构建儿童课程，成就幸福童年

(一)

特色化架构

(二)

项目化实施

构建儿童课程 共享幸福童年



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

2014年3-6月，22个课程负责人多次研讨

2014年7月，给课程负责人、子项目编写人共70人布置暑假作业。



天涯社区
2014-11-11
www.tianya.cn/30789493

构建儿童课程 共享幸福童年

“乡野寻趣”课程群

乡意科技

自然探秘

金色田野

创意科技

绿色牧场

乡梓艺术

光影童年

休闲口琴

田园画廊

蓝韵童心

传贻书韵

语溪诗社

乡村健身

太极武馆

激情篮球

快乐乒乓

排舞飞扬

欢乐皮筋

乡间益智

棋类项目

数学游戏

趣味折纸

乡音寻踪

古镇揽胜

习俗拾遗

乡土物产

乡贤叩访



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

构建儿童课程 共享幸福童年

自然探秘



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

一、气象初探

1. 认一认气象观测仪器·····
2. 用“平移填补法”观测云量·····

3. 一起来

4. 认识天

5. 日照强

6. 研究“

7. 与鱼知

二、动物探秘

1. 寻访锄园里的生物朋友·····

2. 给小金鱼安个家·····

3. 小蝌蚪

4. 卵生和

5. 看火鸡

6. 蚕宝宝

7. 大兔子

一、防灾救灾

1. 我会应对台风·····

2. 我会应对暴雨·····

3. 我会应对高温·····

4. 我会应对雾霾·····

5. 我会应对内涝·····

6. 我会应对雷电·····

7. 我会应对地震·····

8. 我会应对各种·····

二、植物探秘

1. 一起盆栽西红柿·····

2. 我们来种萝卜头·····

3. 桃树管理我知道·····

4. 我让葡萄变美酒·····

5. 家乡榨菜这样做·····

6. 我会“炆”柿子·····

7. 树叶的神奇变身之旅·····



构建儿童课程 共享幸福童年

创意科技

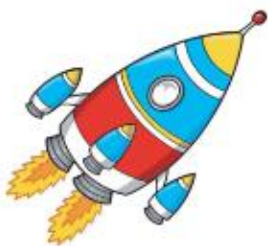


主办

桐乡市崇德小学

本册主编：姜敏杰

编写人员：陈永杰 范晓兰



地址：桐乡市崇德镇开发区
创业路1100号



电话：0573-88848365

1.可爱竹蜻蜓	1
2.神秘沉浮子	5
3.超级大泡泡	9
4.冲天小火箭	13
5.飞翔的风筝	17
6.旋转验电器	22
7.电磁小秋千	27
8.自发光小花	32
附、评价表	36



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
创制童年 翻译人生

让学生学会
观察生活，激发
奇思妙想，改进
与优化各种常用
工具或玩具，在
动手制作中培养
动手动脑能力。

构建儿童课程 共享幸福童年

目录 Contents

主办
桐乡市崇德小学

本册主编：盛爱香
编写人员：沈雅娟 吴 越



第一学期

蔬菜探秘	1
家乡的水果知多少	5
大蒜的种植	9
柿子脱涩法初探	13
秋季青菜的种植	17
水培绿萝	21

第二学期

桃树的管理	26
葡萄管理我知道	30
春季玉米的种植	34
春季黄瓜的种植	39
盆栽西红柿	44
栽培杭白菊	48



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
浸润童年 润泽人生

让学生在校种植常见的瓜果蔬菜，旨在让学生掌握各类作物的习性与种植技术，积累种植经验，提升种植能力。



目·录

1. 认识小乌龟.....	2
2. 饲养小乌龟.....	3
3. 交流养龟经验.....	5
4. 各种各样的鱼.....	6
5. 给小鱼建个家.....	9
6. 有趣的小蝌蚪.....	11
7. 我来养小蝌蚪.....	14
8. 蝌蚪变模样了.....	16

带领三年级学生饲养常见的小动物。让学生掌握这些小动物的习性与饲养技术，积累饲养经验，提升能力。

一、乡野寻趣：构建儿童课程，成就幸福童年

(一)

特色化架构

(二)

项目化实施

(三)

走班制运作

构建儿童课程 共享幸福童年



“乡野寻趣”课程实施安排

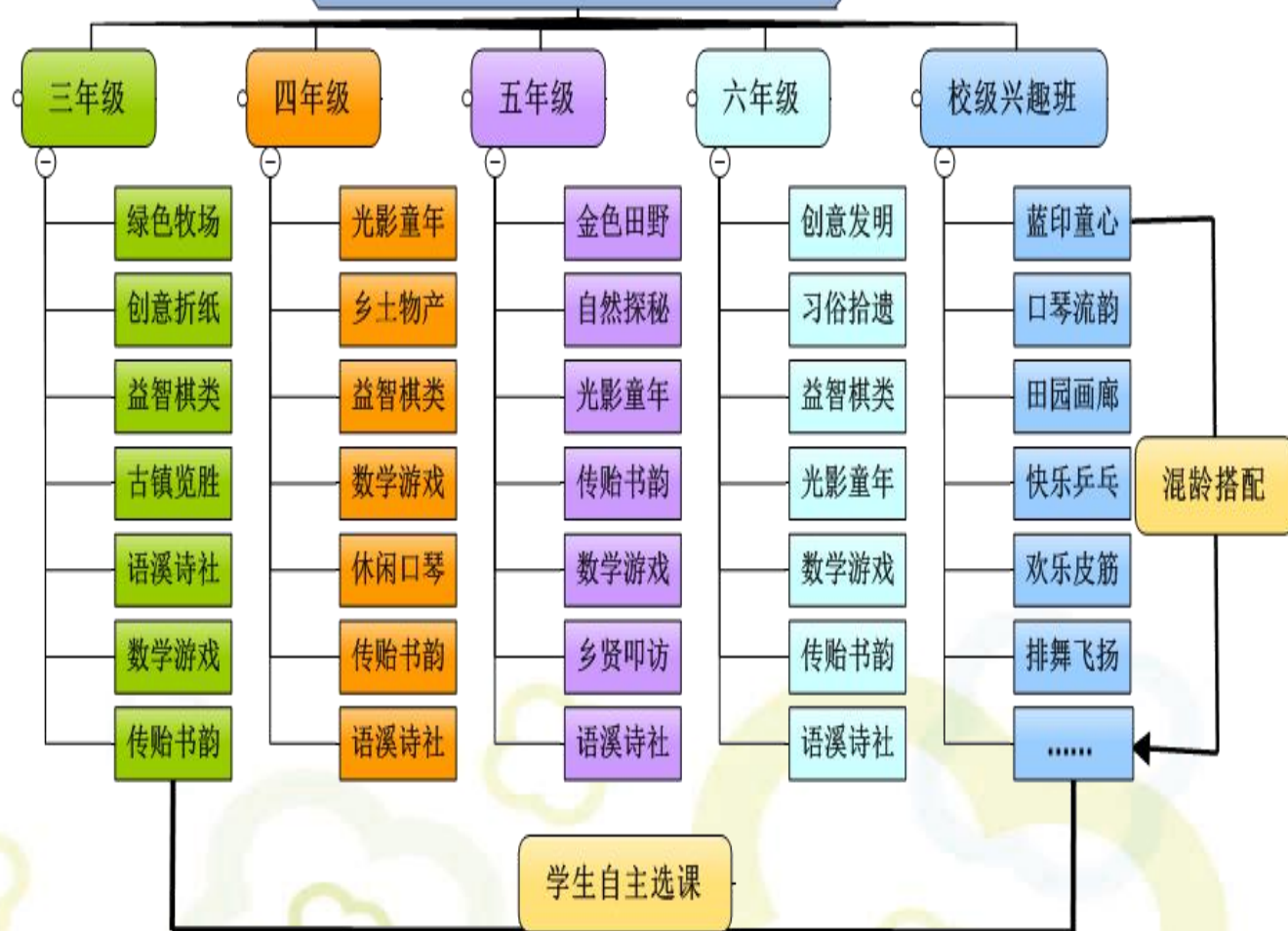
综合实践课（每周三一个下午）——“选课走班”		
年 级	开设课程	走班形式
三年级(10 个班)	绿色牧场、传贻书韵、创意折纸、数学游戏、益智棋类、古镇览胜、语溪诗社	以年级组为单位
四年级（8 个班）	乡土物产、传贻书韵、光影童年（摄影）、数学游戏、语溪诗社	以年级组为单位
五年级（9 个班）	金色田野、自然探秘、光影童年（微电影）、数学游戏、乡贤叩访、语溪诗社	以年级组为单位
六年级（11 个）	传贻书韵、创意发明、数学游戏、习俗拾遗、传贻书韵、光影童年（微电影制作）、语溪诗社	以年级组为单位
综合（6 个班）	益智棋类、蓝印童心、书海拾趣	跨年级混龄组合
体艺“2+1”		
周 二	休闲口琴（人人项目）	班级为单位
周 四	太极功夫扇（人人项目）	
校级社团	激情篮球、排舞飞扬、思维游戏、快乐乒乓、田园画廊、蓝韵童心、科技发明、象棋围棋、口琴项目、轮滑项目、太极拳太极剑、书法项目、合唱项目等	跨年级混龄组合（以能力拓展为主）
阳光体育活动		
一至三年级	欢乐皮筋、太极功夫扇	全员参与
四至六年级	跳绳、太极功夫扇	全员参与

构建儿童课程 共享幸福童年

崇德小学学生“走班”课程设置



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
崇德小学 崇德人生

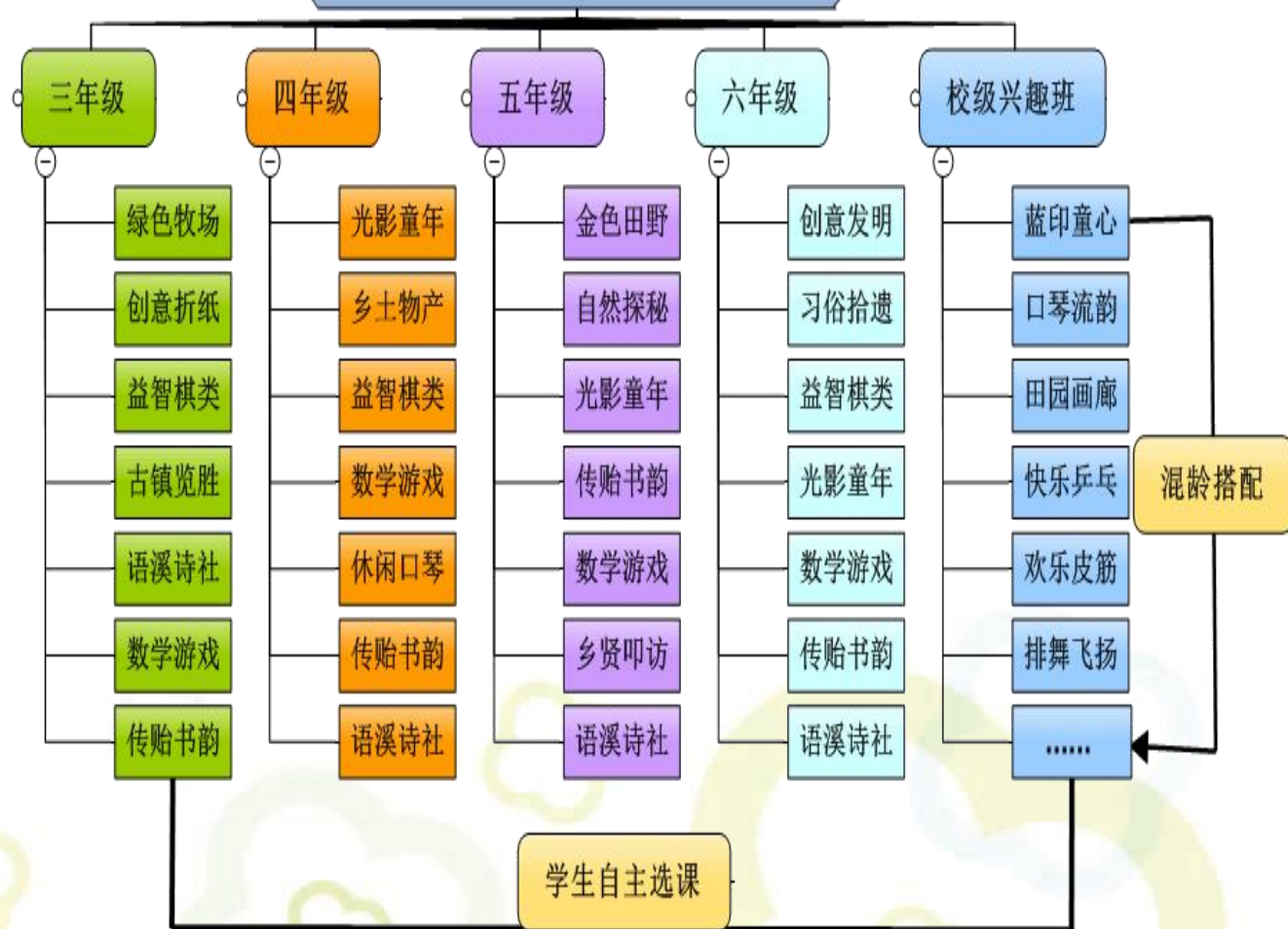


构建儿童课程 共享幸福童年

崇德小学学生“走班”课程设置



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
崇德小学 崇德人生



项目公布



选课走班



项目教学



评价激励

构建儿童课程 共享幸福童年

崇德小学“乡野寻趣”项目课程学生 自主选课单



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
田园童年 墨泽人生

开设项目	①传贻书韵 ②益智棋类 ③金色田野 ④光影童年 ⑤自然探秘 ⑥乡贤叩访
第一志愿	
第二志愿	
第三志愿	

项目公布



选课走班



项目教学




评价激励

构建儿童课程 共享幸福童年

崇德小学“乡野寻趣”项目课程学生 自主选课单



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
田园童年 阅读人生

开设项目	①传贻书韵 ②益智棋类 ③金色田野 ④光影童年 ⑤自然探秘 ⑥乡贤叩访
第一志愿	
第二志愿	
第三志愿	

项目公布



选课走班



项目教学



评价激励

构建儿童课程 共享幸福童年



项目公布



选课走班



项目教学



评价激励

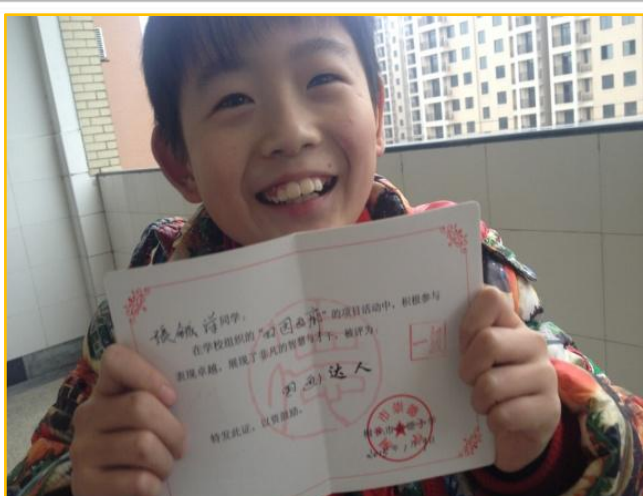


构建儿童课程 共享幸福童年



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

参与情况 评价



现场考级 评价



各级展示 评价

项目公布



选课走班



项目教学



评价激励

构建儿童课程 共享幸福童年

相关成果获奖发表



“乡野寻趣”项目课程群开发的实践与探索



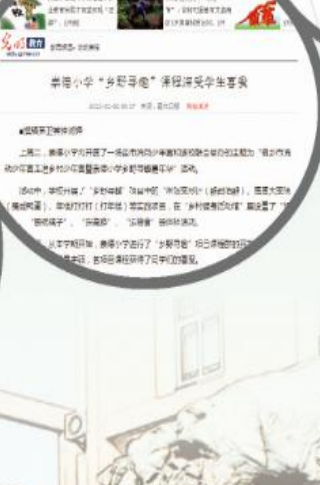
构建儿童课程，共享幸福童年



省一等奖：农村乡镇学校项目课程群开发的实践与探索



课程实施相关报道



构建儿童课程 共享幸福童年

二 “自然探秘”：

在蓝天下学习，在自然中成长



桐乡市崇德小学

TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL

崇德童年 崇德人生

在蓝天下学习 在自然中成长



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

•对自然的向往和追求，是人缘自内心的本能。

在蓝天下学习 在自然中成长



- 对自然的向往和追求，是人缘自内心的本能。
- 获得亲近自然的机会，是孩子应有的“福利”。

在蓝天下学习 在自然中成长

课程开发要思考的问题：

- 开设什么课程？
- 为什么开设这门课程？
- 选用什么内容？
- 需要什么准备？（器材或场地）
- 采用什么形式？
- 如何进行评价？
-

《自然探秘》课程纲要

课程标题：《自然探秘》

主讲教师：范晓岚、陈梅娟

教学材料：自编

课程类型：学科拓展类

授课时间：两学年（每周2节）

授课对象：四、五年级学生

一、课程开发背景

1. 是基于特色学校持续发展的需求。

现阶段，浙江在省教科院的推动下，开

索，2015年9

这给学校教育

学，但一直在

二、课程目标

依据《浙江省教育厅关于深化义
校本课程的开设着力于优化学校课程

体需求，促进学

效持续地开展。

校本课程的总体

1. 知道常见

2. 通过气象

3. 通过观察

界的联系，增加

4. 能够参与

5. 能够运用

三、课程内容

《自然探秘》校本课程内容主要涉及到地球科学和生命科学，教材分上、下两册，可供四、五年级同学使用。每一册的内容共分两部分，分别是“我与气象”和“我与生物”，上册和下册在内容上有着一定的连续性，在难度上呈现一定的螺旋上升。具体内容如下表。

《自然探秘》上册

单元专题	课文题目	课时安排（参考）
一、气象初探	1. 认一认气象观测仪器	2
	2. 用“平移填补法”观测云量	2
	3. 一起来看云识天气	4
	4. 画一画天气谚语	1

四、课程实施

《自然探秘》课程在内容上涉及地球科学中的天气、气候的研究，也涉及到生命世界中的植物、动物。天气的变化就在身边，每时每刻都能感受到，校园气象科普课程的开设为学生学习气象知识开辟了更广阔的天空，气象知识的学习不

五、课程评价

校本课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性和发展性评价为主，应根据学生在活动中取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性地评价。

1. 书面与口头评价相结合

在课堂上可以通过提问学生，根据学生的回答表现进行口头表扬，并请组长对组员做好书面记录。对作业进行等级评价。定期根据学生课堂表现以及作业情况，给予书面评价，例如表扬信、达人证。

在蓝天下学习 在自然中成长

二、自然探秘：在蓝天下学习，在自然中成长

(一) 以**意见**为指导，

(二) 以**教材**为依据，

(三) 以**锄园**为载体，

(四) 以**活动**为形式，

在蓝天下学习 在自然中成长

二、自然探秘：在蓝天下学习，在自然中成长

(一) 以**意见**为指导，保证课程的**指向性**

(二) 以**教材**为依据，把握内容的**拓展性**

(三) 以**锄园**为载体，保障硬件的**有效性**

(四) 以**活动**为形式，激发学习的**积极性**

在蓝天下学习 在自然中成长

二、自然探秘：在蓝天下学习，在自然中成长

(一)

以意见为指导，保证课程的指向性

在蓝天下学习 在自然中成长

二、自然探秘：在蓝天下学习，在自然中成长

(一) 以意见为指导，保证课程的指向性

1. 《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》（浙教基〔2015〕36号）201503
2. 《浙江省教育厅办公室关于建设义务教育拓展性课程的指导意见》（浙教办基〔2015〕78号）201509

1. 对“意见”的解读：



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

课程——特色性、多样性、层次性、

综合性、实践性、趣味性、

活动性、选择性……

学生——积极性、差异性、个性化发展……

在蓝天下学习 在自然中成长

1. 对“意见”的解读：



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

课程——特色性、多样性、层次性、
综合性、实践性、趣味性、
活动性、选择性……

学生——积极性、差异性、个性化发展……

“实践活动类课程，旨在引导学生
探究自然、体验生活、了解社会……”

在蓝天下学习 在自然中成长

2. 选定课程的几点思考

➤ 基于特色学校持续发展的需求



在蓝天下学习 在自然中成长

“蓝天下的科学课”



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生



2011/09/15

在蓝天下学习 在自然中成长

“蓝天下的科学课”



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
崇德小学 崇德人生



在蓝天下学习 在自然中成长

“蓝天下的科学课”上课区



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生



在蓝天下学习 在自然中成长

把课堂搬到锄园里



在蓝天下学习 在自然中成长

2013.5 承办嘉兴市级教研活动

（主题：学科基地建设）



在蓝天下学习 在自然中成长

2013.6 承办浙江省级教研活动

（主题：学校实践基地的创建）



在蓝天下学习 在自然中成长

校园气象



浙江省校园

气象科普教育基地



崇福小学气象站



在蓝天下学习 在自然中成长

校园气象



在蓝天下学习 在自然中成长

校园气象



《中小学气象科技探究实践》编委

主 编：任咏夏

副主编：俞善贤

编 委(以姓氏笔画为序)：

申海明	邱良川	沈 钊	陈可伟
陈梅娟	赵贤产	俞国新	姚锦烽
徐 虹	程昌春	黎作民	

中小学

气象科技探究实践

实践 8. 衣服小气候的研究

陈梅娟 范晓霞
(桐乡市崇德小学)

一、概说

人是恒温动物，有非常完善的体温调节机制，所以人能够在环境温度千变万化的情况下始终保持体温的相对稳定。人体的体温调节是通过辐射和对流散热来实施的，当外界温度低时，人体的皮肤表面会辐射出大量的热，并通过体表空气的对流来调节。

人们主要通过穿衣服来调节体温。当人们穿上衣服后，衣服和皮肤之间就会形成一层空气，由于空气是热的不良导体，人体辐射出的热量不仅不会快速散发，还可以使衣服里层与皮肤的温度保持在 $32\sim 33\text{ }^{\circ}\text{C}$ ，保持了人体所需要的适宜温度，这就形成了理想的衣服小气候。

二、目的与意义

衣服除了可以让人们装扮美观以外，最主要的作用是给人们创造“衣服小气候”来调节体温。我们以衣服小气候为主题进行探究，可以使学生了解：①衣服既是人类文明进步的产物，更是人类营造衣服小气候、调节体温的重要工具；②不同材料、不同厚度的衣服，可以形成不同的衣服小气候；③气象与生活息息相关，在日常生活中应时时刻刻高度关注气象。

三、工具与材料

- 温度表若干个
- 相同的瓶子二个
- 不同种类的衣服若干件

在蓝天下学习 在自然中成长

防灾减灾



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
崇德童年 德泽人生



在蓝天下学习 在自然中成长

防灾减灾



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生



在蓝天下学习 在自然中成长

防灾减灾

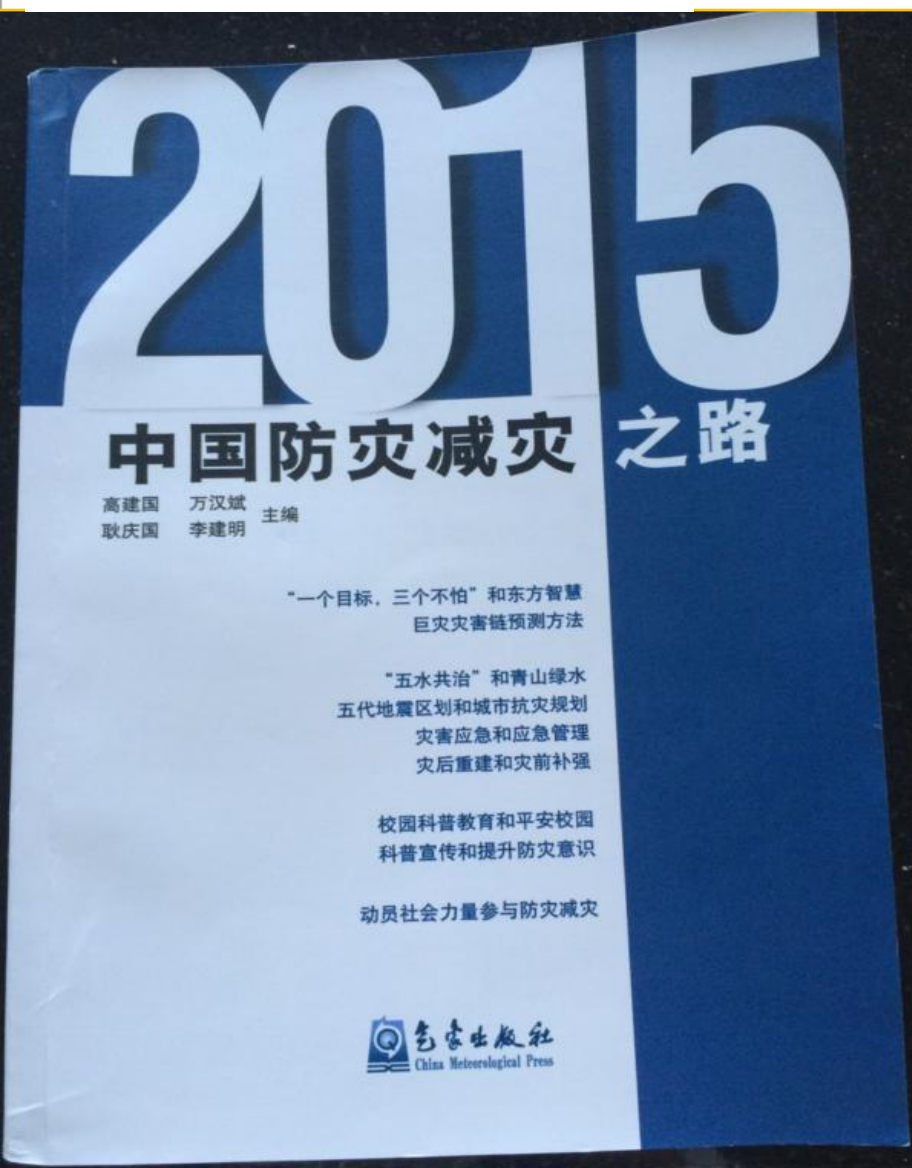


桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生



在蓝天下学习 在自然中成长

防灾减灾



浙江减灾之路学术研讨会会议议程

5月12日 09:00-11:30				
	时间	报告人	发言主题	主持人
领导讲话	9:00-9:20	王忠志	浙江省减灾委办公室主任、省民政厅党组成员、副厅长	楼颂平
	9:20-9:40	高建国	浙江减灾之路及其在全国的地位	
特邀报告	9:40-10:00	叶兴永	浙江省台风暴雨引发地质灾害防治对策研究	
	10:00-10:20	张英	日本兵库县的防灾教育及思考	
10:20-10:30			休息	
学术交流	10:30-10:40	范晓岚	寻找适合小学生的防灾减灾科普之路	高建国
	10:40-10:50	张宏云	学校开展防灾减灾教育活动中存在的问题及解决策略	
	10:50-11:00	邱良川	浅谈校园气象站在学校气象防灾教育中的作用	
	11:00-11:30	全体人员	自由发言、互动讨论	
午餐、离会				

在蓝天下学习 在自然中成长

2. 选定课程的几点思考

- 基于特色学校持续发展的需求
- 基于学生课外活动学习的需要

以大自然为研究对象



以观察、实验、体验活动为主要形式

在蓝天下学习 在自然中成长

以大自然为研究对象



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生



以培养兴趣、激发情感为教学目的

在蓝天下学习 在自然中成长

以大自然为研究对象



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生



发展对自然现象的好奇心和求知欲，感受学习快乐

在蓝天下学习 在自然中成长

将内容拓展到生活中



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生



在蓝天下学习 在自然中成长

将内容拓展到生活中



在蓝天下学习 在自然中成长

将空间拓展到教室外



在蓝天下学习 在自然中成长

2. 选定课程的几点思考

- 基于特色学校持续发展的需求
- 基于学生课外活动学习的需要
- 基于人的未来生存发展的需要

中国是世界上自然灾害最严重的国家之一

- 频发的自然灾害严重影响了人们的生产和生活，造成了很大的经济损失。

中国是世界上自然灾害最严重的国家之一

“气象初探”、“防灾减灾”内容的学习，有助于学生掌握一定的灾害应对、自救技能，这是保障人的生命安全的基础，同时也有助于形成保护环境、与自然和谐相处的意识。

在蓝天下学习 在自然中成长

中国是世界上自然灾害最严重的国家之一

“植物探秘”和“动物探秘”内容的学习，可以让学生在种植、饲养等活动中获得直接感知和技能发展，认知自然并感受自然的神奇，既可以丰富学生的童年生活，又可以培养学生的责任心和对生命的热爱。

在蓝天下学习 在自然中成长

3. 《自然探秘》课程的目标



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

- 对校园内动植物的生命活动与生命现象有进一步的**认识**。
- **知道**常见的、与生活密切相关的气象基础知识和灾害知识。
- 进一步**提高**学生观察、实验、查阅资料等研究性学习活动能力，并能够在活动中尊重他人意见，善于合作与交流；
- **掌握**一些基本的灾害防御与自救技能。

在蓝天下学习 在自然中成长

3. 《自然探秘》课程的目标



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

- 重视知识**与生活的联系**，能够运用一定的气象知识解释生活中的一些现象，解决一些生活问题。
- 培养学生**关注身边自然事物**变化的兴趣和持久观察力。
- 珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成**人与自然和谐相处的意识**。

在蓝天下学习 在自然中成长

二、自然探秘：在蓝天下学习，在自然中成长

(二) 以教材为依据，把握内容的拓展性

在蓝天下学习 在自然中成长

《科学》



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

天气

天气总是在不断地变化着，它影响着我们的活动，也影响着地球上所有的生物。

科学家通过研究大气、云、风和各种形式的降水——雨、雪、冰雹、雾等，可以预测出未来一段时间的天气变化，一些探测仪器和卫星技术能够帮助科学家更准确地观测天气。

我们能学着像科学家那样，观察和记录天气情况吗？

我们能简单的工具测量气温、风速和降水量吗？

我们能记录的数据来发现天气变化的信息吗？

……

这些问题会在本单元的学习中，逐步地得到解决。

四上

天气

1. 我们关心天气
2. 天气日历
3. 温度与气温
4. 风向和风速
5. 降水量的测量
6. 云的观测
7. 总结我们的天气观察

在蓝天下学习 在自然中成长

1.认识气象观测仪器

百叶箱

百叶箱是安装温、湿度仪器用的防护设备。

作用是防止太阳对仪器的直接辐射和地面对仪器



2.用“平移填补法”观测云量



同学们：云在天空中随大气运动而活动变化，使广袤的天空成为一幅活动的图画，显得变幻无穷、绚烂多彩。你能说出今天的云量是多少吗？

云量是指云遮蔽天空视野的成数。我国采用10成制来估计。



3.一起来“看云识天气”



同学们：在我们的日常生活中，每天都可以看到天空中漂浮着各种各样的云彩。这些云彩是哪里来的呢？

科学研究表明，云是地球表面庞大的水循环的有形结果。



材料百宝箱：

《中国云图》、《地面气象观测规范》、九年义务教育阶段新课标人教版七年级上册语文《看云识天气》课文、记录本、笔等学习用具、可以上网的电脑。

活动方法与过程

《自然探秘》

目录 (四年级)

一、气象初探

- 1.认一认气象观测仪器·····
- 2.用“平移填补法”观测云量·····
- 3.一起来“看云识天气”·····
- 4.认识天气谚语·····
- 5.日照强度与气温的关系·····
- 6.研究“衣服小气候”·····
- 7.气象知识大家学·····

在蓝天下学习 在自然中成长

《科学》



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

光



对于光，我们都很熟悉。

白天我们在和煦的阳光下工作学习，夜晚我们在皎洁的月光中散步休息；在海上，灯塔给航船指引方向；在野外，篝火给游人带来快乐。可以说我们离不开光，它给我们以光明和温暖。

对于光，我们其实很陌生。

我们知道它是怎样传播的吗？它有哪些特性？它在现代科技中有哪些应用？

现在就让我们进入奇妙的光的世界吧！

五上

光

- | |
|----------------|
| 1. 光和影 |
| 2. 阳光下的影子 |
| 3. 光是怎样传播的 |
| 4. 光的反射 |
| 5. 光与热 |
| 6. 怎样得到更多的光和热 |
| 7. 做个太阳能热水器 |
| 8. 评价我们的太阳能热水器 |

在蓝天下学习 在自然中成长

5.日照强度与气温的关系



同学们：许多光源在发光的同时也在发热，比如白炽灯、蜡烛、太阳。我们都有这样的亲身体会：冬日，太阳底下暖洋洋的；夏日，树荫下比阳光下凉快。日照强度和温度高低有什么关系呢？



日照强度是指单位面积上所接受太阳光的能量。不同环境下，日照强度是不一样的，地势高低、大气透明度、纬度高低、太阳活动强度等因素都会影响日照强度的大小。

材料百宝箱：

小镜子若干面、温度计数个、不锈钢勺、放大镜、记录单、相关图片或课件等。

6. 研究“衣服小气候”



同学们：我们穿上衣服后，衣服和皮肤之间就会形成一个空气层，保持人体所需要的适宜温度，这就是“衣服小气候”。那么，不同的衣服形成的“衣服小气候”都一样吗？让我们来研究一下！

材料百宝箱：

温度表若干、相同的瓶子2个、不同种类的衣服若干份、电水壶1把、计时器1个、记录表若干份。



《自然探秘》

目 录 (四年级)

一、气象初探

1. 认一认气象观测仪器
2. 用“平移填补法”观测云量 ..
3. 一起来“看云识天气”
4. 认识天气谚语
5. 日照强度与气温的关系
6. 研究“衣服小气候”
7. 气象知识大家学

5 雨水对土地的侵蚀

下雨是一种经常发生的天气现象。下雨时，雨水降落到土地上。雨水会不会对土地产生影响？土地会发生什么变化？雨水会发生什么变化？

雨如何影响土地



让我们来做一个实验。

用掺有少量沙、石的土在一个长方形塑料盒中堆一个斜坡地形，并用小铲子拍紧，再在土的边沿造一个垂直的“悬崖”。

另准备一个饮料瓶，在瓶盖上扎一些小孔，做成喷水器。在饮料瓶中装满水，盖上瓶盖。

把装有“悬崖”的盒子放在废报纸上，在报纸上铺塑料膜，并把盒子的一端垫高。

用手挤压喷水器，让水喷洒出来。注意尽量让“雨水”降落到斜坡的土上，观察当“雨水”降到“地形”上时，会发生什么现象？

五上

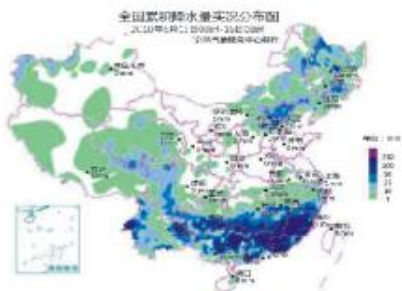
- | | |
|----------|------------------|
| 地球表面及其变化 | 1. 地球表面的地形 |
| | 2. 地球内部运动引起的地形变化 |
| | 3. 岩石会改变模样吗 |
| | 4. 土壤中有什么 |
| | 5. 雨水对土地的侵蚀 |
| | 6. 探索土地被侵蚀的因素 |
| | 7. 河流对土地的作用 |
| | 8. 减少对土地的侵蚀 |

《自然探秘》

2 我会应对暴雨



下雨是一种经常发生的天气现象。雨水可以滋润万物，给地球带来生机！但也会对土地产生侵蚀作用。每当夏季到来，中国南方经常出现暴雨等强降水现象，让我们一起来看下面这张中国降水量分布图吧！



暴雨：24小时内降水量
为50.0~99.9毫米。

上面这张地图是2010年6月13日至6月16日三天间中国降水情况。图中蓝色越深代表降水量越多。同学们，从地图中看我们浙江降水量怎么样？暴雨会带来什么危害呢？



房屋被冲塌



农田被淹没

目 录 (五年级)

一、防灾减灾

1. 我会应对台风.....
2. 我会应对暴雨.....
3. 我会应对高温.....
4. 我会应对雾霾
5. 我会应对内涝
6. 我会应对雷电
7. 我会应对地震
8. 我会应对各类灾后急救

《科学》

三上

植物

1. 我看到了什么
2. 校园的树木
3. 大树和小草
4. 水生植物
5. 植物的叶
6. 植物发生了什么变化
7. 植物有哪些相同点

三上

动物

1. 寻访小动物
2. 蜗牛（一）
3. 蜗牛（二）
4. 蚯蚓
5. 蚂蚁
6. 金鱼
7. 动物有哪些相同点

五上

生物 与 环境

1. 种子发芽实验（一）
2. 种子发芽实验（二）
3. 观察绿豆芽的生长
4. 蚯蚓的选择
5. 食物链和食物网
6. 做一个生态瓶
7. 改变生态瓶
8. 维护生态平衡

六上

生物的 多样性

1. 校园生物大搜索
2. 校园生物分布图
3. 多种多样的植物
4. 种类繁多的动物
5. 相貌各异的我们
6. 原来是相互关联的
7. 谁选择了它们
8. 生物多样性的意义

在蓝天下学习 在自然中成长

《自然探秘》

1. 找一找锄园里的生物朋友



同学们，学校的锄园里生活着许多我们熟悉的生物朋友，有地上爬的蚯蚓，天上飞的麻雀，水里游的金鱼等等，还有各类果树和蔬菜，让我们一起来找一找，认一认！



想一想，并讨论下：
如何寻找会更全面？
找到的生物我们怎么样记录下来？
遇到不认识的生物，怎么办？



二、动物探秘

1. 寻访锄园里的生物朋友
2. 给小金鱼安个家
3. 小蝌蚪的变身之旅
4. 卵生和胎生动物
5. 看火鸡孵小鸡
6. 蚕宝宝去结茧
7. 大兔子生小兔子

在蓝天下学习 在自然中成长

《自然探秘》

7 树叶的神奇变身之旅



同学们，自然界是伟大而神奇的，孕育了一个个千姿百态的生命，每一片绿叶，每一朵花儿，每一根小草都有其独特的特征。今天我们要与树叶一起来一场神奇的旅程——制作叶脉书签！



看！你是否能透过这张树叶看到报纸上的字呢？这就是树叶的叶脉，我们还可以将它做成叶脉书签。

看了这么美丽的叶脉，你是不是也想动手做一做呢？快和我一起来一场树叶的神奇变身之旅吧！



二、植物探秘

1. 一起盆栽西红柿.....
2. 我们来种萝卜头.....
3. 桃树管理我知道.....
4. 我让葡萄变美酒.....
5. 家乡榨菜这样做.....
6. 我会“炆”柿子.....
7. 树叶的神奇变身之旅.....

在蓝天下学习 在自然中成长



《自然探秘》上册

单元专题	课 题	课时安排 (参考)
一、 气象初探	1. 认一认气象观测仪器	2
	2. 用“平移填补法”观测云量	2
	3. 一起来看云识天气	4
	4. 画一画天气谚语	4
	5. 寻找日照强度与气温的关系	4
	6. 研究“衣服小气候”	4
	7. 气象知识大家谈	8
二、 动物探秘	1. 寻访锄园里的生物朋友	4
	2. 给小金鱼安个家	4
	3. 小蝌蚪的变身之旅	4
	4. 卵生和胎生动物	4
	5. 看火鸡孵小鸡	4
	6. 蚕宝宝去结茧	4
	7. 大兔子生小兔子	4

在蓝天下学习 在自然中成长



《自然探秘》下册

单元专题	课 题	课时安排 (参考)
一、 防灾救灾	1. 我会应对台风	4
	2. 我会应对暴雨	4
	3. 我会应对高温	4
	4. 我会应对雾霾	4
	5. 我会应对内涝	4
	6. 我会应对雷电	4
	7. 我会应对各类灾后急救	4
二、 植物探秘	1. 一起盆栽西红柿	4
	2. 我们来种萝卜头	4
	3. 桃树管理我知道	4
	4. 我让葡萄变美酒	4
	5. 家乡榨菜这样做	4
	6. 我会“炆”柿子	4
	7. 树叶的神奇变身之旅	4

二、自然探秘：在蓝天下学习，在自然中成长

(三) 以**锄园**为载体，保障硬件的**有效性**

在蓝天下学习 在自然中成长



论坛 网站 注册 搜索 帮助

浙江小学科学论坛 » 浙江小学科学论坛 » 科技活动 » 我们学校的“锄园”——室外科学探究园地的创建过程

发帖

回复

返回列表

«

23

24

25

26

27

28

29

30

30

/ 30

查看: 53876 | 回复: 295

二剪梅



组别	管理员
帖子	8006
精华	42

我们学校的“锄园”——室外科学探究园地的创建过程 [\[复制链接\]](#)

发表于 2010-07-17 16:30 | 只看楼主

我们学校的“锄园”——校内科学实践基地的创建过程

所在学校：浙江省桐乡市崇德小学

主要负责：周进瑜

协助人员：陈梅娟、计炳根、陈永杰、姜敏杰、范晓岚、怀宇婷、姚志超

附：崇德小学“锄园”建设大事记

(1)

200901，设计图纸，落实管理人员与职责

在蓝天下学习 在自然中成长



论坛 网站 注册 搜索 帮助

浙江小学科学论坛 » 浙江小学科学论坛 » 科技活动 » 我们学校的“锄园”——室外科学探究园地的创建过程

发帖

回复

返回列表

«

23

24

25

26

27

28

29

30

30

/ 30

查看: 53876 | 回复: 295

二剪梅



组别	管理员
帖子	8006
精华	42

我们学校的“锄园”——室外科学探究园地的创建过程 [\[复制链接\]](#)

发表于 2010-07-17 16:30 | 只看楼主

我们学校的“锄园”——校内科学实践基地的创建过程

所在学校：浙江省桐乡市崇德小学

主要负责：周进瑜

协助人员：陈梅娟、计炳根、陈永杰、姜敏杰、范晓岚、怀宇婷、姚志超

附：崇德小学“锄园”建设大事记

(1)

200901，设计图纸，落实管理人员与职责

在蓝天下学习 在自然中成长

快速搜索 锄园

图片调用

日期	线下日程安排	备注
12月11日下午	五点前辅导员到达、学员报到	
12月11日晚上 18:30—21:00	1. 破冰及学员学习成长情况反馈 2. 上半年学习内容回顾, 下半年学习展望 3. 襄阳教师培训学员交流学习心得 (黎霞、贺轶伦)	
12月12日上午 8:30—11:30	1. 与科学课杂志社主编制绍江老师见面会 2. STEAM 理念下的小学科学活动设计和操作【参与式培训】(吴建伟) 3. 新教师如何来说课(冯凌)	与七组合并, 并邀请学校14级学生参加
12月12日上午 12:30—3:00	1. 学员准备说课、评课 辅导员答疑 2. 活动回顾并制定后一阶段学习计划 3. 集体合影 4. 结束返程	

1 2 3 4 5

凝聚集体智慧, 共铸美好未来——桂馨智联小

24小时新帖 最多查看的主题 精华主题 用户发帖排行

我们是怎么听到声音的

导入：师：在上一节课，我们已经学过了声音的传播，那么谁来谈师：声音传导耳朵就一定会听到了吗？这节课我们就来研究一下我

【桂馨专版】运动起来会怎样(一)教学设计

【桂馨专版】食物在身体的旅行

【教学研究】【请教】这两种虫子的名字

【科技活动】古人的智慧——筷子拱桥

【教师之家】省网十年，我们想说.....

【桂馨专版】随心而发的心得

【桂馨专版】章鼎川老师讲稿读后感

在蓝天下学习 在自然中成长



论坛 日志 相册

锄园

搜索

结果: 对关键词 "锄园" 的 查询,找到相关主题 3 个

[我们学校的“锄园”——室外科学探究园地的创建过程](#)

295 个评论 - 53878 次查看

2010-07-17 16:30 - 二剪梅 - 科技活动

[学生眼中的“锄园”（桐乡市崇德小学）](#)

13 个评论 - 1820 次查看

2013-10-18 19:09 - 二剪梅 - 科技活动

[教学录像：《“锄园”生物大搜索》（周进瑜）](#)

4 个评论 - 1457 次查看

2013-05-26 21:56 - 二剪梅 - 资源中心



在蓝天下学习 在自然中成长

关于锄园一些提问：



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

➤为什么建？

——想法怎么来的？

——如何争取到这块地？

➤怎么建的？

——区块设计？（种什么？养什么？）

——基础工作、后期工作？（怎么种？怎么养？）

——管理人员怎么设？

——投入多少钱？

➤成效与问题？

——学生的收获？

——推广价值？

——问题与不足？

.....

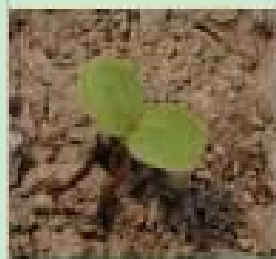
在蓝天下学习 在自然中成长

1. 锄园的来历——为什么建？



- 2006年春，三下种植尝试：开垦了一小块地。
(带领学生种植凤仙花、养蚕，但还不够理想)

在蓝天下学习 在自然中成长



4.3 (出苗, 播种后第13天)

4月12日 (长出第一对真叶出苗一周以后)

4月14日 (长出第2对真叶)

4月12日 (雨中拍摄)

4月14日 (长出第2对真叶)



4月19日 (子叶变黄)

4月22日 (子叶脱落)

4月28日

5月19日 (长出花蕾的凤仙花)



5月23日 (播种后两个月)

5月23日 (播种后两个月)

6月24日 (播种两个半月后)

6月24日 (播种两个半月后)

1. 锄园的来历

- 2006年春，三下种植尝试：开垦了一小块地。
- 2007—2008年，新增了校区，在高年级的校区设置了一块“红领巾种植地”。

（不足：水源、排水不理想、除草工作量大……）



浙江小学科学网

在蓝天下学习 在自然中成长

1. 锄园的来历



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

- 2006年春，三下种植尝试：开垦了一小块地。
- 2007—2008年，新增了校区，在高年级的校区设置了一块“红领巾种植地”。
- 2009年春，抓住省级课题研究《构建农村教师“温馨家园”的行动研究》的机会，进行系统规划，原名“生态园”，后取名“锄园”。

(课题推动 + 领导的支持 + 科学老师的特长)

在蓝天下学习 在自然中成长

教育学会教育科学研究会成立大会暨“主导性课题促进学校特色发展”成果推



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生



在蓝天下学习 在自然中成长

附：桐乡市茅盾实验小学 绿化区改成“开心农场”



查看: 1073 | 回复: 11

农场作物长势好 小小农夫劳动忙 [\[复制链接\]](#)

○—江东水

发表于 2014-06-09 13:28 | 只看楼主



组别

论坛元老

农场作物长势好 小小农夫劳动忙

时值六月，正是各种农作物快速生长的好季节，理的小农夫们纷纷来到农场劳动。他们有的给茄子乎！

开心农场为茅小学子提供了一块实践的乐园，学生深受学生喜欢。(茅盾实验小学 金国江)



在蓝天下学习 在自然中成长

2. 锄园的创建——怎么建？碰到的问题？

- 区块设计？（种什么？养什么？）
- 基础工作、后期工作？（怎么种？怎么养？）
- 管理人员怎么设？
- 资金投入
- 推广情况
- 碰到的问题及解决情况

(1) 区块设计



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

野炊活动区

师生互动区

植物种植区

动物饲养区

气象观测区

在蓝天下学习 在自然中成长

(1) 区块设计



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
崇德小学 崇德人生

(灶台、清洗池
工具房)

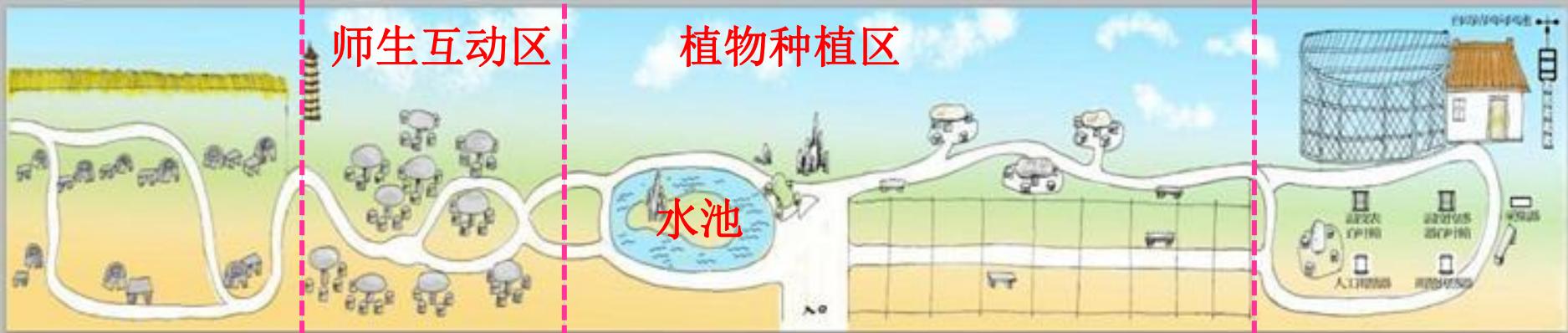
野炊活动区

(黑板、桌凳)

(果树：桐乡槁李、嘉兴凤桥水蜜桃、柿子、冬枣、石榴、板栗等)
(蔬菜：常见蔬菜)

(鸡、兔等)

动物饲养区



师生互动区

植物种植区

水池

水生动物：
(鱼、牛蛙)
水生植物：
(铜钱草、睡莲等)

(大棚内植物：
葡萄、草莓、小番茄等)

气象观测区

(学生观测器材、自动联网设备、终端显示屏)

在蓝天下学习 在自然中成长



植物种植区



动物饲养区



师生互动区



气象观测区



桐乡市崇德小学

TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL

崇德小学 崇德人生



野炊活动区

在蓝天下学习 在自然中成长

工具房



织布机



风车



纺纱车

在蓝天下学习 在自然中成长



(2) 开展的工作

200901，设计图纸，落实管理人员与职责

200902，**基础设施**建设，主要包括：施有机肥等优化土壤结构、建设排灌系统等

200902，筛选科学教材中的**种植内容**，选择需要种植的植物种类。

200903，**种下第一批果树苗**：槲李、水蜜桃、枇杷等。

200904，请园林人员辅导植物知识

200905，组织学生制作植物名片比赛

200905，立项为嘉兴市级规划课题《创建“崇小生态园”开发科学课程资源的研究》

施有机肥改善土质 2009.2



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL



在蓝天下学习 在自然中成长

增高土层、平整土地 2009.2



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL



在蓝天下学习 在自然中成长

设置排灌系统 2009.2



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
崇德小学 崇德人生



在蓝天下学习 在自然中成长

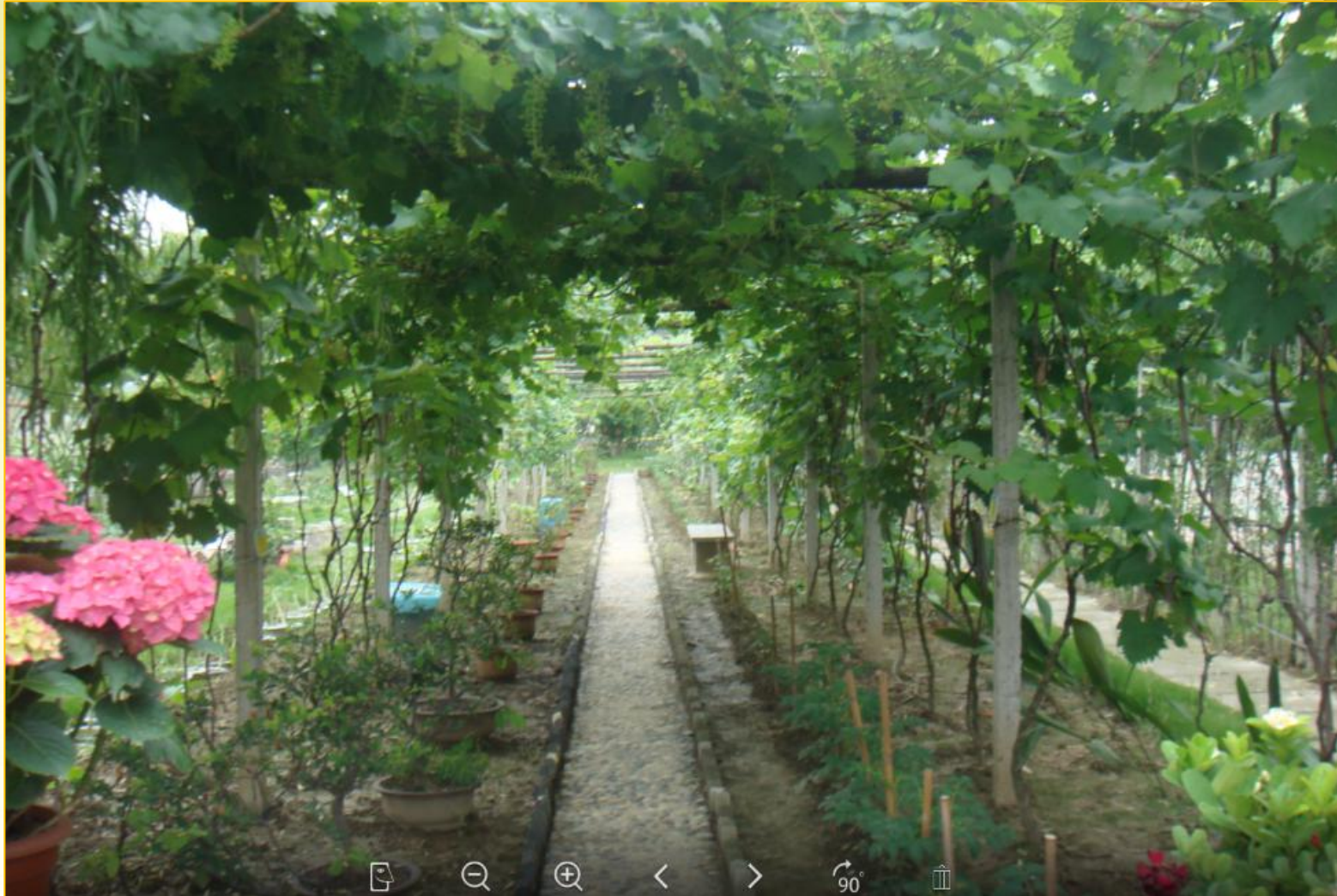
附：后来的排灌系统上面



崇德小学的“锄园”

在蓝天下学习 在自然中成长

附：后来的葡萄种植区 2013.6



在蓝天下学习 在自然中成长

附：现在的立体种植区2016.5



在蓝天下学习 在自然中成长

种下首批果树苗2009. 3



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL



在蓝天下学习 在自然中成长

附：后来的果树区



在蓝天下学习 在自然中成长

(2) 开展的工作



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

- 201003, 党团员、学生多次劳动: 锄草、种桑苗等
- 201004, 学生在清明节插杨柳条, 建天然绿色屏障。
- 201007, 参观海宁市石路中心小学的“小农夫种植园”
- 201007, 播种向日葵
- 201008, 加固被台风吹倒的篱笆
- 201010, 收获向日葵盘内的瓜子, 晾晒后炒瓜子, 师生品尝
- 201010, 嘉兴市级规划课题《创建“崇小生态园”开发科学课程资源的研究》结题。
- 201012, 生态园设施更新, 增加水池、石桌石凳、班级“小农场”
- 201012, 种植油菜

在蓝天下学习 在自然中成长



扦插柳条建成生态护栏2009. 4



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL



在蓝天下学习 在自然中成长

附：后来的柳树绿色屏障、向日葵



在蓝天下学习 在自然中成长

附：后来的向日葵收获情况



在蓝天下学习 在自然中成长

美术老师设计的小路2012. 10



桐乡市崇德小学

TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL

崇德童年 崇德人生



在蓝天下学习 在自然中成长

附：后来的园内小路



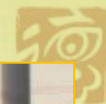
在蓝天下学习 在自然中成长

附：路边的“开心农场”



在蓝天下学习 在自然中成长

教师亲自挖的小池塘2012. 10

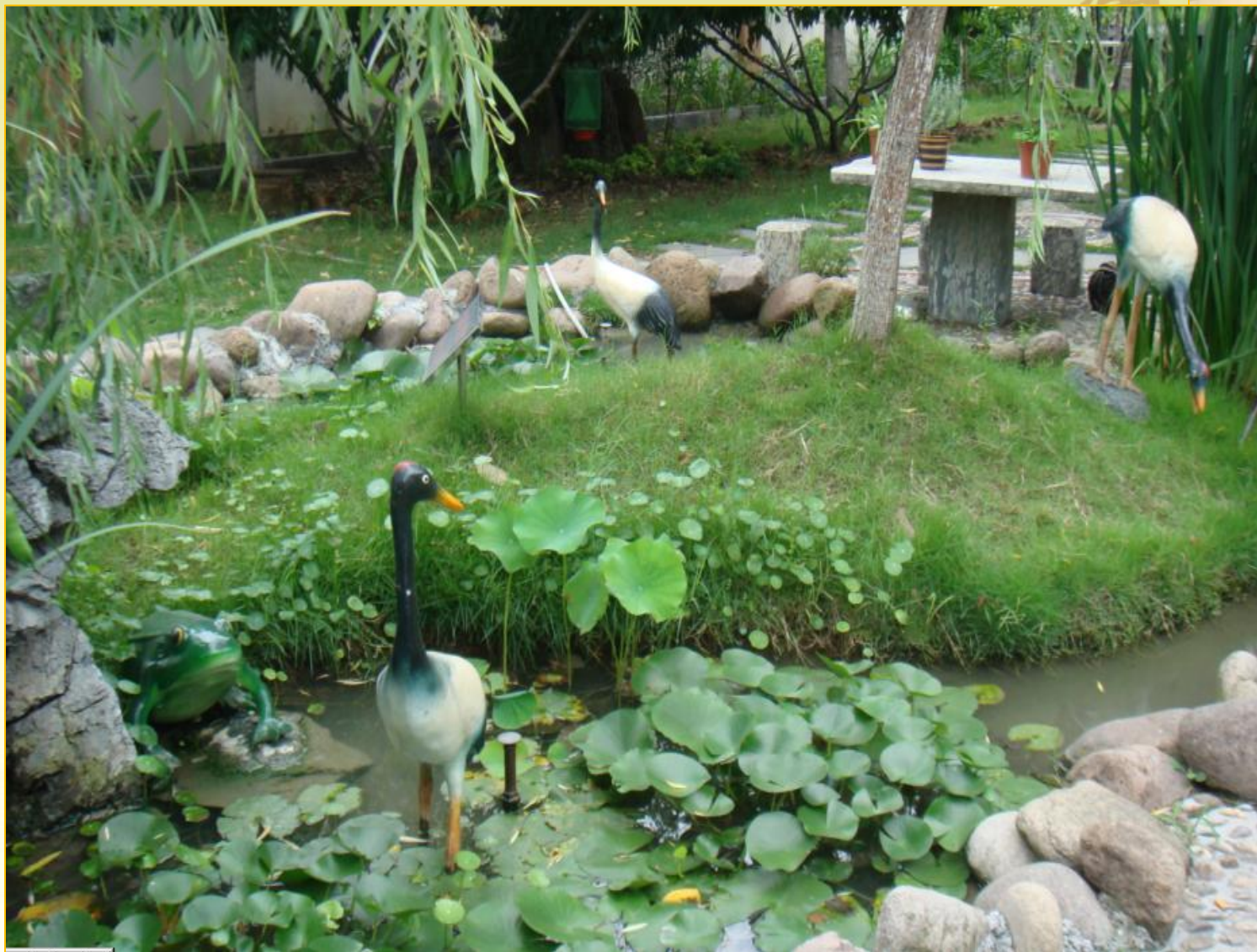


桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
崇德童年 崇德人生



在蓝天下学习 在自然中成长

附：后来的小池塘



水中养：
鱼
牛蛙

在蓝天下学习 在自然中成长

(2) 开展的工作



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

- 201103, “锄园”开园仪式, 种盆栽、种班树等。
- 201104, 嘉兴市级教科研现场推广会, 与会者参观。
- 201105, 各班开展野炊活动。
- 201106, 昆明市盘龙区教育局考察团来崇德小学参观
- 201106, 市“轻负高质”学科基地考核组来考核指导
- 201111, 锄园环境优化: 增设“师生互动区”, “野炊活动区”
- 201111, 崇德小学、海宁石路小学、嘉兴三水湾小学三校联谊, 种养殖经验交流活动
- 201112, 《南湖晚报》记者芦苇岸采访锄园建设工作, 新闻稿《桐乡市崇德小学“锄园”风景独好》刊发于晚报12月3日的“成长新闻”版面。

在蓝天下学习 在自然中成长



(2) 开展的工作

201202，**湖州市菱湖实验小学**和**莫蓉小学**的全体行政领导参观锄园

201204，桐乡市小学科学学科基地展示活动，与会人员参观锄园

201205，**海盐县骨干教师培训班的**科学老师来校考查交流，参观锄园

201206，**浙江电视台少儿频道**记者来校采访课外实践基地的创建情况，于6月17日晚18:30在浙江少儿频道“小智情报站”栏目播出

201211，在桐乡市级教研活动中开设室外课《锄园生物大搜索》

201205，锄园中增设**气象观测**设备、上课用黑板架。



(2) 开展的工作

201305，承办嘉兴市小学科学学科基地建设专题活动，周进瑜老师在锄园开课《锄园生物大搜索》

201306，承办浙江省小学科学特级教师网络工作室活动，与会老师参观锄园。

201312，余杭区小学科学学科带头人来崇德小学交流，与会人员参观锄园

201312，被评为 “嘉兴市科普教育基地”



(2) 开展的工作

201404，葡萄种植区增加**温室大棚**

201409，“**选课走班**”**活动**开始，锄园成为“金色田野”、“乡土物产”、“光影童年”、“自然探秘”等多个班级的活动地点

201410，“金色田野”班种植草莓

201412，**海宁市黄湾镇中心小学**来崇德小学交流

201412，**杭州市余杭区小学科学90学时培训班**前来交流探讨，与会人员参观锄园



(2) 开展的工作

201501，陆续收获草莓

201504，“金色田野”班盆栽小番茄

201505，语溪校区**创建分园——“贻园”**

201507，**湖南省长沙县路口镇明德小学**科学老师
来校参观

201605，“贻园”蚕室优化，顺利开展养蚕活动，
相关课题《“蚕的生命周期”拓展性学习的研究》
(计炳根主持)在桐乡市级立项

201606，**大棚内改建**：去除葡萄树，增加立体
(管道)种植、创新种植桃树等
.....

附：大鹏内的草莓 (养蜜蜂帮助传粉)



在蓝天下学习 在自然中成长

《“蚕的生命周期”拓展性学习的研究》



在蓝天下学习 在自然中成长

(3) 管理人员



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

技术管理：周进瑜

工作统筹：陈梅娟

项目设计：所有科学教师8名

日常杂务：1名已退休教师（不坐班）

班级小农场：各班自主

其它区域种植：“自然探秘”班“金色田野”班

(4) 经费投入

每年不等，平均每年约五万（其中气象站、防灾减灾市由其他单位出资）

在蓝天下学习 在自然中成长

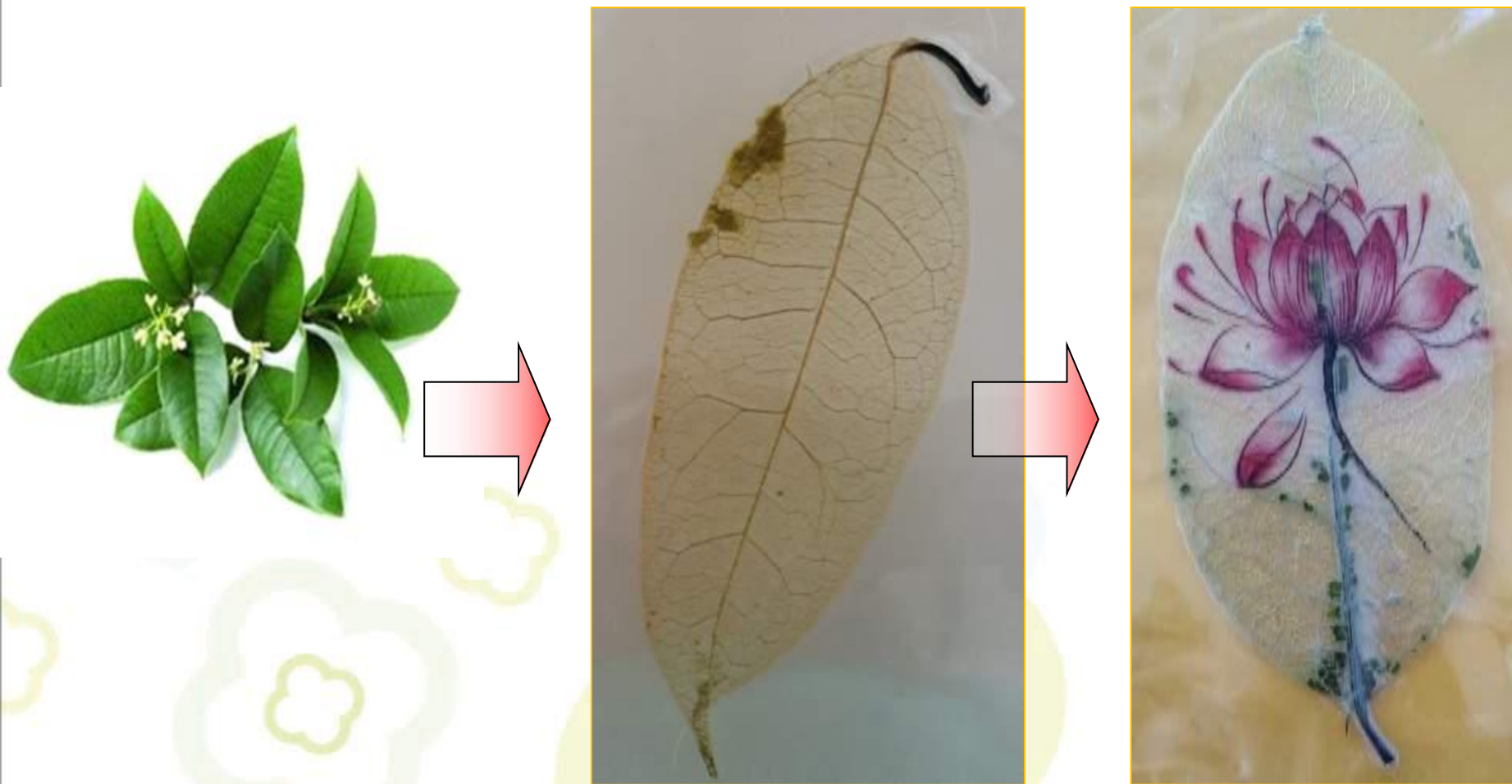
自然探秘：在蓝天下学习，在自然中成长

(四) 以活动为形式，激发学习的积极性

在蓝天下学习 在自然中成长

1. 活动举例

例：《叶片的神奇变身之旅》（4课时）



在蓝天下学习 在自然中成长

收集树叶



在蓝天下学习 在自然中成长

洗树叶



在蓝天下学习 在自然中成长

配制烧碱溶液



在蓝天下学习 在自然中成长

煮泡树叶



在蓝天下学习 在自然中成长

取出、清洗



在蓝天下学习 在自然中成长

刷去叶肉



在蓝天下学习 在自然中成长

人人动手



在蓝天下学习 在自然中成长

有近300名农民工子女及其家
民工子弟学校老师等,有机会

国传统乐曲。

(小夏

杭州校园歌手大赛逆袭寒冬

近日,杭州师范大学的校园里
腾了,快乐新星杭州校园歌手大
的举行,吸引了来自杭城多个高
的学生,让冬日的校园不再寒
。无数怀着音乐梦想的大学生
朋友,通过这个舞台,秀出了自己
最好的“Style”!据悉,快乐新星杭
州校园歌手大赛是由共青团浙江

省委与中国联合网络通信有限公
司杭州市分公司联合主办,旨在丰
富校园广大师生的课余文化生活
通过歌手大赛的形式导入活力、时
尚、开放、进取的多元的文化元素
让现代大学生才艺得到释放的同
时积蓄校园文化中的正能量。

(沈丹萍

戴森新技术亮相上海

全球领先的高科技公司戴森
(Dyson)于近日携最新科技正式登
陆中国市场,创始人詹姆斯·戴森
亲临上海为新产品在中国上市
揭幕。戴森公司一直深受国际消费者喜
爱的发明,就是无叶风扇,就是戴
森本人独创的气流倍增器。它造
型奇特,外表既流线又清爽,使人

产生无法比拟的视觉效果。无叶
风扇设计新颖时尚,因为没有扇
叶,阻力更小,没有污染排放,更加
节能、环保、安全。此次带来的新
技术中有气流倍增器技术、多圆
气旋技术、Ball™技术以及无线
技术等。

(葛钦

在蓝天下学习 在自然中成长

塑封后



在蓝天下学习 在自然中成长

美化后

新乡市崇德小学
CHONGDE PRIMARY SCHOOL



在蓝天下学习 在自然中成长

我们的“秘密武器”：纹身贴



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL



在蓝天下学习 在自然中成长

2. 相关评价



在蓝天下学习 在自然中成长



校长发券



身后是一群羡慕的小伙伴



采摘水蜜桃



采摘冬枣

3. 相关成果



自2014年9月以来，

学生：获奖与发表30多项

教师：课题立项4个；

教师：论文发表与获奖5篇；

教师：开课与讲座8次

在蓝天下学习 在自然中成长

学生获奖与发表30多项



序号	题 目	时间	作者（辅导老师）	
1	《天气星星知》	201508	李雍彤（范晓岚）	发表《气象知识》
2	《老天爷爷立规矩》	201508	沈晨栩（范晓岚）	发表《气象知识》
3	《衣服内温度知多少》	201512	陆意（范晓岚）	中国教育学会科学分会，一等奖
4	《衣服“小气候”研究》	201512	马一琳（范晓岚）	中国教育学会科学分会，一等奖
5	《锄园果树成长记（二）》	201412	王欣熠（范晓岚）	中国教育学会科学分会，一等奖
6	《锄园果树成长记（一）》	201412	徐兵（范晓岚）	中国教育学会科学分会，一等奖
7	《石榴树观察日记》	201412	陈阳（范晓岚）	中国教育学会科学分会，一等奖
8	《水的表面张力探究实验》	201412	徐兵（范晓岚）	中国教育学会科学分会，一等奖
9	《我们与柿子的故事》	201412	沈丹婷（范晓岚）	中国教育学会科学分会，一等奖
10	《一棵桃树的春夏秋冬》	201412	强钟娴（范晓岚）	中国教育学会科学分会，一等奖
11	《制作叶脉书签》	201412	陈正烨（范晓岚）	中国教育学会科学分会，一等奖
12	《感受空气的阻碍作用》	201312	沈琳怡（范晓岚）	中国教育学会科学教育分会，一等奖
13	《台风“菲特”造成的影响之研究》	201412	科技班	桐乡市教育局，一等奖
.....				

在蓝天下学习 在自然中成长

课题研究4项

序号	题 目	时间	作者	备 注
1	《小学科学“第二实践场”项目课程建设研究	201506立项	陈梅娟	嘉兴市教育科学规划领导小组
2	《小学三年级科学拓展性学习的研究》	201411立项	范晓岚	桐乡市教育科学规划领导小组办公室
3	《蓝天下的科学课》校本课程开发与实施研究	201411立项	周进瑜	桐乡市学科带头人专项
4	《“蚕的生命周期”拓展性学习的研究》	201606立项	计炳根	桐乡市教育科学规划领导小组办公室

在蓝天下学习 在自然中成长

论文发表与获奖5篇

序号	题 目	时间	作者	备 注
1	《立足本校实际，做好校园防火减灾科普教育》	201503	范晓岚	发表《少年发明与创造》
2	《让学生筑梦大自然》	201601	陈梅娟 周进瑜	发表于湖北教育《科学课》
3	《蓝天下的科学课，一份充满希翼的蓝图》	201401	陈梅娟	发表于《儿童立场，科学启蒙教育的校本化实践》（吉林大学出版社）
4	《小学科学校本课程开发与SOL0评价方法结合运用初探》	201508	范晓岚	嘉兴教育学院二等奖
5	《寻找适合小学生的防灾减灾科普之路》	201511	范晓岚	收录于气象出版社出版《中国防灾减灾之路》

在蓝天下学习 在自然中成长

开课与讲座8次

序号	题 目	级别	主讲人	活动名称	时间
1	讲座《小学校园气象及灾害科普教育实践》	国家	范晓岚	第二届中国防灾减灾之路学术研讨会	201511
2	讲座《寻找适合小学生的防灾减灾科普之路》	国家	范晓岚	浙江减灾之路学术研讨活动	201505
3	讲座《中小学气象防灾减灾科普教育实践》	浙江	范晓岚	浙江省校园气象科普教育论坛	201508
4	讲座《“自然探秘”拓展性课程的开发与实践》	嘉兴	陈梅娟	嘉兴市小学科学拓展性课程专题研训	201605
5	公开课《叶脉书签制作》	嘉兴	范晓岚	“课程领导力 决策与推进”专项研讨	201512
6	讲座《校园气象科技活动的开展》	桐乡	陈梅娟	桐乡市小学科学学科基地展示活动	201310
7	讲座《学校办学理念下的小学科学拓展课程开发与实践》	桐乡	陈梅娟	桐乡市小学科学拓展性课程建设研讨	201504
8	讲座《“依托科学课程，立足校园实际”的拓展性课程开发	桐乡	范晓岚	桐乡市小学科学拓展性课程建设专题研讨活动	201504

在蓝天下学习 在自然中成长



桐乡市崇德小学
TONGXIANG CHONGDE PRIMARY SCHOOL
德润童年 德泽人生

感谢您的聆听！