

三年级 2019 学年第一学期第一单元检测卷

(时间: 40 分钟)

一、填空题 (每空 2 分, 共 20 分)

1. 水是一种没有颜色、没有_____, 没有味道, 透明, 会_____的液体。
2. 用湿抹布擦黑板, 一会儿后黑板上的水消失了, 这是因为水_____了; 冬天湖面上的冰是由于水温度降低后_____形成的。
3. 把一小勺食盐放在水中, 过一会儿消失不见了。这是因为食盐在水中_____, 在相同的水中, 食盐比小苏打溶解得更_____。
4. 水结成冰后体积会变_____, 水变成水蒸气后体积会变_____。
5. 蒸发实验中, 石棉网的作用是_____; 玻璃棒的作用是_____。

二、判断题 (正确的括号内打“√”错误的打“×”, 每题 2 分, 共 20 分)

- () 1. 酒精灯的焰心温度最高, 内焰的温度其次, 外焰的温度最低。
- () 2. 除了水, 其他物质都不会发生状态变化。
- () 3. 沙子放入水中后, 经过搅拌后仍然沉在水底没有明显变化。
- () 4. 烧水时, 壶口冒出的“白汽”就是水蒸气。
- () 5. 白糖在水中溶解后, 中间的地方最甜。
- () 6. 水在自然界中有三种不同的形态: 气态、液态和固态。
- () 7. 任何物体都能溶解在水中。
- () 8. 我们可以通过加热的方法加快小苏打在水中的溶解。
- () 9. 混合的沙子 and 实验, 我们没有办法把它们分开。
- () 10. 用酒精灯加热物体时我们不可以直接用手拿, 以免烫伤

三、选择题 (请将正确的答案选项填在相应的括号内, 每题 2 分, 共 30 分)

1. 在标准大气压下, 水沸腾的温度是 ()。
A. 80°C B. 90°C C. 100°C
2. 和石头相比, 水的主要特征是 ()。
A. 摸得到 B. 比较重 C. 会流动
3. () 的方法可以使冰糖在水中溶解得更快。

- A. 把冰糖放入冷水中搅拌
B. 把冰糖放入热水中搅拌
C. 把冰糖切碎放入热水中搅拌
4. 在温度为（ ）的地方，液态的水不能变成固态的水。
A. 0°C B. -1°C C. 4°C
5. 教室里的空气中有水蒸气吗？（ ）。
A. 有 B. 没有 C. 有时候有，有时候没有
6. 下列的（ ）组物体是都可以流动的。
A. 玻璃、纯净水、汽油、空气
B. 番茄酱、纯净水、空气、海水
C. 水晶、水蒸气、白云、冰雹
7. 用（ ）方法是不能分离盐和水的。
A. 给杯子里的盐水加热 B. 过滤 C. 把盐水放在太阳下
8. 测量水温时，下列做法正确的是（ ）。
A. 将温度计的下端浸入水中，刚好碰到容器底部
B. 把温度计从水中拿出来再读数
C. 等温度计的液柱稳定后再读数
9. 当我们在碎冰里加实验并搅拌后，可以使碎冰周围的温度（ ）。
A. 变得更高 B. 变得更低 C. 不变
10. 下列哪个不是蒸发现象（ ）。
A. 湿抹布放久了，自己会变干 B. 盛水的瓶子放入冰箱，水结冰了
C. 把刚收割稻谷搬到太阳底下暴晒 D. 洗完头后，用吹风机将头发吹干
11. 炎热的夏天，刚刚从冰箱里拿出来的可乐罐周围可以看到有“白汽”，这是因为（ ）。
A. 可乐罐里漏出来的水分变成的水蒸气 B. 可乐罐周围的水蒸气
C. 可乐罐周围的水蒸气预冷凝结而成的小水珠
12. 将冰块放到水中时，将出现的现象是（ ）。
A. 冰块会慢慢沉下去 B. 冰块会浮在水面，慢慢融化
C. 冰块一边融化一边沉下去 D. 冰块既不上浮，也不下沉
13. 在两只装有热水的杯子上分别盖上两块玻璃片，一块是热玻璃片，一块是冷玻璃片，下列说法正确的是（ ）。
A. 冷的玻璃片上表面出现小水珠 B. 热的玻璃片下表面出现小水珠

C. 冷的玻璃片下表面出现小水珠

14. 下列说法正确的是()。

A. 水蒸发的过程会放出热量

B. 云是气态的水，雾是液态的水，霜是固态的水

C. 湿衣服晾晒是要展开，是因为展开水蒸发得快

15. 在“100 毫升水能溶解多少克食盐”的实验中，下列做法错误的是()。

A. 用玻璃棒在杯子中搅拌时，洒出少量的水没有关系

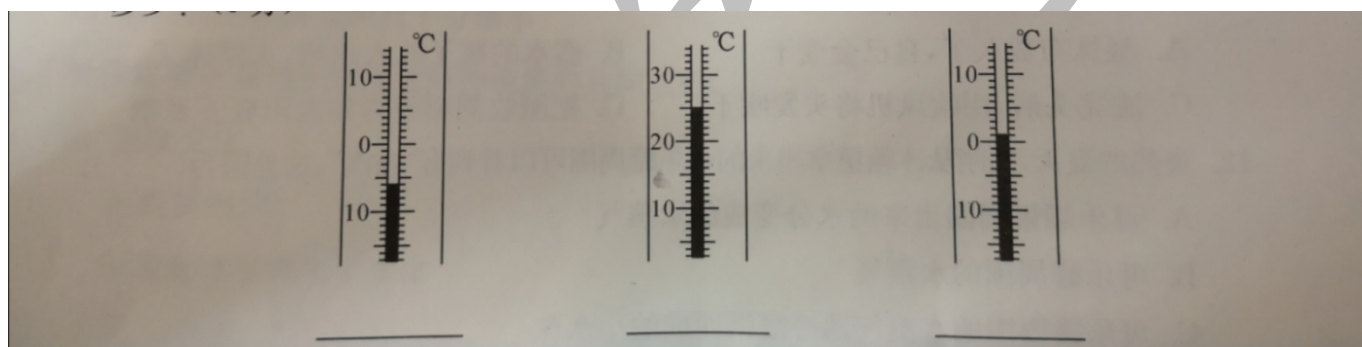
B. 向杯子中加一份食盐，需要等到食盐完全溶解就可以加第二份

C. 每次向杯子中加的食盐要一样多

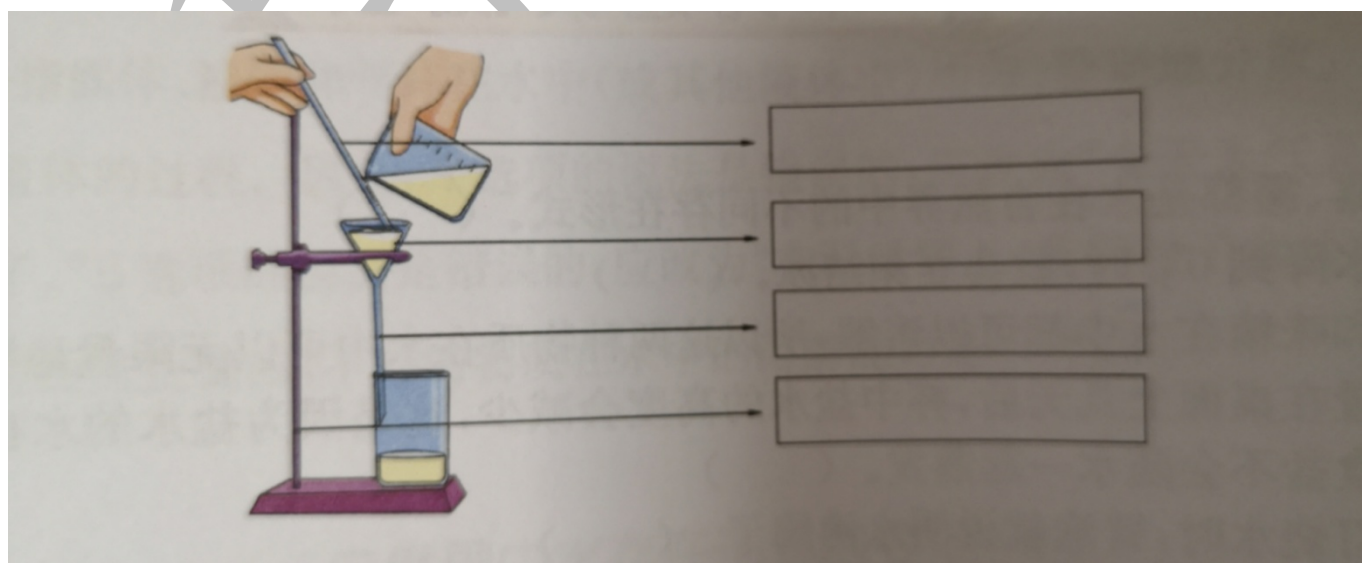
D. 食盐颗粒大小要均匀

四、简答题（共 30 分）

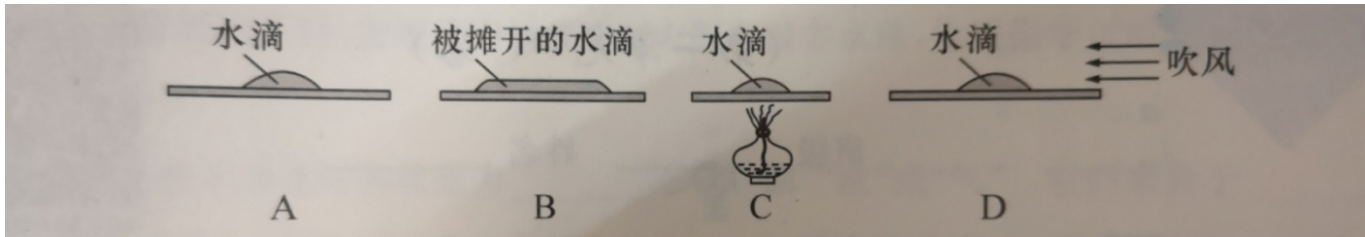
1. 测量物体温度，必须要学会读写温度计上的示数。下列摄氏温度计表示的温度分别是多少(6 分)



2. 下面是做过滤实验时所用的装置，请在图中填写各部分仪器的名称。(4 分)



3. 小王同学在四块相同的玻璃板上各滴一滴质量相同的水，进行如下所示的实验探究，得出蒸发快慢与水的温度、水的表面积和水上空气流动的快慢有关（6分）



- (1) 通过 A、B 两图的对比，可以得出水蒸发快慢与水的_____有关；
- (2) 通过_____两图的对比，可以得出水蒸发快慢与水的温度有关；
- (3) 通过 A、D 两图的对比，可以得出水蒸发快慢与_____有关。

4. 硬糖溶解与哪些因素有关？怎样使硬糖溶解得更快一些？（14分）
下面是三（1）班某科学小组的实验记录表。

溶解的过程	溶解的快慢			
是否搅拌	搅拌	快	不搅拌	慢
水的温度	热水	快	冷水	慢
物体颗粒大小	颗粒小	快	颗粒大	慢

(1) 这个实验用到哪些材料？在正确答案后面的方框内画√（6分）

大小一样的硬糖☐ 两个烧杯☐ 注射器☐ 橡胶塞☐ 搅拌棒☐
小刀☐ 冷水☐ 热水☐ 食盐☐ 酒精灯☐

(2) 观察记录表，不能加快硬糖溶解的方法有（ ）。（1分）

A. 搅拌 B. 蒸发水 C. 将硬糖切成小块

(3) 在做水的温度是否影响溶解的快慢实验时保持不变的条件有_____，保持相同的条件有_____。（4分）

(4) 综上所述，我知道加快硬糖溶解速度的方法有_____、_____、_____等。（3分）