**二年级上册科学始业教育教学设计**

莲都区天宁小学 陈建秋

**【教学目标】**

1.利用视频和照片回顾一年级教学活动，激发学生学习科学的兴趣。

2.了解二年级上册科学的教学内容，提出自己的学习意见和愿望。

3.强调科学课堂的教学常规，养成良好的学习习惯和合作意识。

**【教学重难点】**

**1.教学重点：**回顾一年级主要教学活动，激发学生学习科学的兴趣。

**2.教学难点：**了解本学期的教学内容，提出有建设性的意见和愿望。

**【教学过程】**

**一、视频导入（预设10分钟）**

1.出示鸡蛋和鸡图片，提问：这是什么？然后让学生观看视频《无壳孵化小鸡》，了解科学的神奇。

2.出示捕蝇草图片，提问：这是什么？然后让学生观看视频《好玩的捕蝇草》，了解科学的有趣。

3.观看视频《植物生长：从种子到开花》，感受身边的科学。

4.过渡：看了“无壳孵化小鸡”、“ 好玩的捕蝇草”和“植物生长：从种子到开花”这几个视频，你有什么想法？

引导和概括：身边处处有科学，科学好神奇……

**二、科学之旅：回顾（15分钟）**

1.出示一上和一下的单元课题：一上《植物》《比较与测量》，一下《我们周围的物体》《动物》，利用照片回顾我们的科学课堂和科普活动。

2.一上回顾，主要包括“莲都区一年级种植令——观察令——总结令”，重点介绍两个学生代表103班傅予涵和106班孙湙欣，以及“天宁小学树叶剪贴画”，和大量的课堂活动照片。

3.一下回顾，主要包括“天宁小学2018科学养殖令”，“天宁小学‘养蚕小博士’评比”， 和大量的课堂活动照片。

**三、科学之旅：展望（10分钟）**

1.出示二上和二下的单元主题，二上《我们的地球家园》《材料》，二下《磁铁》《我们自己》。

2.学生自由阅读二上科学教材，说说自己的发现，可以从特别喜欢的活动、图片等方面来说。

3.全班讨论，对怎样上好科学课提出建议和愿望。

**四、总结：我们的约定（预设5分钟）**

1.总结：神奇的科学，我们一起同行，为了使上课效率更高，我们要制定基本原则，主要有：三大口令（12，34，56）；日常加星和扣分制度，组长负责和小组合作。

**【板书设计】**

**神奇科学，一起同行**

回顾——展望