**《我们周围的物体》单元复习课**

小学科学教学网 陈建秋

**【教学目标】**

1.概括本单元7课课文的主要内容，掌握常见物体的基本特征。

2.回顾几种常用观察方法，梳理各课的探究活动要点。

3.指导学习科学阅读，认识到水和空气是重要的资源，需要珍惜和保护。

**【教学重难点】**

**1.教学重点：**认识到水和空气是重要的资源，需要珍惜和保护。

**2.教学难点：**认识到水和空气是重要的资源，需要珍惜和保护。

**【教学过程】**

**一、复习导入（预设3分钟）**

1.谈话：今天老师将和大家一起上一节单元复习课，对这个单元的重要知识点进行回顾和整理。

2.回看目录，齐读课文题目。

**二、各课要点复习（预设30分钟）**

1.一下1-1《发现物体的特征》复习

（1）请学生选择一个物体，至少说出它的四个特征。

（2）还可以补充新的物体，让学生用所学方法来找物体的特征。

2.一下1-2《谁轻谁重》复习

（1）说说比较轻重的三个步骤（猜测——掂量——称量）

（2）用称量的方法来比较两个物体的轻重（物体从学生文具中取得）

3.一下1-3《认识物体的形状》复习

（1）说说几个常见物体的形状。

（2）说说固定的形状是如何影响摆放或堆放的？

4.一下1-4《给物体分类》复习

（1）根据物体的特征将物体进行分类

（2）采用多种方法分类，并举例说说分类结果的不同。

5.一下1-5《观察一瓶水》复习

说说水有哪些特点？在观察时用了哪些观察方法？

6.一下1-6《它们去哪里了》复习

盐、红糖和石子，放入水中有什么变化？

7.一下1-7《认识一袋空气》复习

（1）说说空气有哪些特点？

（2）说说水和水、木块相比有何异同？

**三、科学阅读和拓展（预设7分钟）**

1.学生独立阅读21-22页的内容，提醒包括图片和文字。

2.说说自己的感受和收获。

3.提问拓展：学了这个单元，你有什么收获？还有什么问题？

**【板书设计】**

**我们周围的物体**

观察方法——物体特征

看-颜色、形状、大小、透明、流动

摸-光滑粗糙、轻重、软硬

闻-气味

关心空气和水